2023年下半年中小学教师资格考试
道德与法治学科知识与教学能力试题（初级中学）（精选）参考答案及解析

一、单项选择题

1. B **解析：**教师在讲授“社会生活离不开规则”时，以“低头族”如何预防车祸为主题组织课堂活动，体现课程内容活动化，活动方法生活化，所以B项符合题意。A项本身说法正确，但不符合题意。初中学生逐步扩展的生活是课程的基础，C项说法错误。题干材料体现了科学设计主题活动，但课堂以活动教学法为主，所以D项不符合题意。

2. C **解析：**老师在教学中，将乡村实践与有关课堂教学有机结合，体现了创造性使用教材，开发课外课程资源。老师将感动中国故事与课程内容相结合，体现了将价值观念引导蕴含在鲜活的社会实践中，所以②③符合题意。社会大课堂和道德与法治小课堂，应该是互补关系，不能谁代替谁，①说法错误。只有从时政热点出发，才能保证课程资源的丰富性，说法绝对，④说法错误。

3. A **解析：**发展学生的道德能力就需要培育学生的道德修养，要传承中华民族传统美德，弘扬民族精神和时代精神，维护国家利益和安全，增强民族气节，明大德、守公德、严私德，形成健全的道德认知和道德情感，从而发展良好的道德行为。充分利用身边的道德资源，可以提高学生的道德认知，①符合题意。积极为学生创设实践机会，可发展学生的道德行为，②符合题意。③④更注重学生学习成绩的提升，侧重学生学习知识能力的提升，不符合题意。

4. B **解析：**资本主义社会的基本矛盾是，生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。“吃穿好一些，待遇高一些，持有财产多一些，不会消除奴隶的从属关系和对他们的剥削，同样也不会消除雇佣工人的从属关系和对他们的剥削。”从根本上说是因为生产资料的资本主义私有制没有改变，所以B项符合题意。A、C、D三项本身说法都正确，但不符合题意。

5. C **解析：**1949年10月1日，新中国的成立，标志着中国人民站起来了。所谓“站起来”指的是，新中国的成立使中国结束了被奴役被侵略的屈辱历史，真正成为独立自主的国家，中国人民从此站起来了，成为了国家的主人。1978年召开的十一届三中全会，作出把党和国家的工作重心转移到社会主义现代化建设上来，实行改革开放的伟大决策，使中国人民“富起来”。中国特色社会主义进入的新时代，我国逐渐“强起来”。

6. D **解析：**“十四个坚持”的基本方略，涵盖坚持党的领导和“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局，涵盖国防和军队建设、维护国家安全、对外战略，是对党的治国理政重大方针、原则的最新概括，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的“路线图”和“方法论”。

7. B **解析：**国务院是中央人民政府，是最高国家行政机关，行政机关要科学行政，民主行政，要坚持以人为本，为民服务，所以①③正确。司法机关要严格执法，公正司法，②不符合题意。中国共产党是执政党，党要民主执政，执政为民，④不符合题意。

8. A **解析：**国有企业数字化转型，不一定要改变公有制的实现形式，B项不符合题意。我国坚持公有制的主体地位，C项错误。国有企业数字化转型，不一定要进行混合所有制改革，D项不符合题意。国有企业数字化转型指企业从业务、管理、到运营的全面信息化。国有企业数字化转型可以激发企业创新活力，促进企业发展，所以A项正确。

9. B **解析**：英镑兑人民币汇率升高，意味着英镑升值，人民币贬值。英镑升值，我们从英国进口原料，成本就增加。人民币贬值，到英国留学的成本会增加，海外代购英国商品的成本也增加，所以①③正确。

10. B **解析**：市场监管总局对一些企业做出的处罚，体现的是国家的宏观调控，所以A项错误。市场监管总局对一些企业做出的处罚，体现的是规范市场秩序，保障公平竞争，而不是设置关卡“规范市场准入”，也不是要“强化政府职能”，所以B项正确，C、D两项错误。

11. C **解析**：我国实行按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度，①说法错误。大力发展实体经济必须深化供给侧结构性改革，加快发展先进制造业，推动互联网、大数据、人工智能同实体经济深度融合，营造脚踏实地、勤劳创业、实业致富的发展环境和社会氛围。所以C项符合题意。

12. C **解析**：《中华人民共和国刑法》第三百八十九条规定，“为谋取不正当利益，给予国家工作人员以财物的，是行贿罪。在经往来中，违反国家规定，给予国家工作人员以财物，数额较大的，或者违反国家规定，给予国家工作人员以各种名义的回扣、手续费的，以行贿论处”。可见，行贿罪的主体为一般主体，可以是国家工作人员也可以是非国家工作人员，所以C项符合题意。贪污罪、受贿罪和玩忽职守罪的犯罪主体都是国家工作人员，所以A、B、D三项排除。

13. B **解析**：我国贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。其中的共享发展，就是要解决社会公平正义问题，要坚持全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享，使全体人民有更多获得感、幸福感、安全感，朝着共同富裕方向稳步前进。所以B项符合题意。其他三项都涉及新发展理念，但与题意不符，排除。

14. D **解析**：党的性质：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。党的根本宗旨：全心全意为人民服务。党的性质和宗旨决定了党除了工人阶级和最广大人民的根本利益，没有自己特殊的利益。在任何时候，党都应把人民利益放在第一位，保持同人民群众的血肉联系，与人民同甘共苦，坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋。所以D项正确。

15. D **解析**：全国人大是我国最高权力机关，A项说法错误。我国的人民民主专政是民主与专政的统一，B项说法错误。我国的一切权力属于人民，而不是公民，C项说法错误。人大代表代表人民行使国家权力，提出建议，聚焦民生问题，这说明我国是人民当家作主的社会主义国家，D项正确。

16. C **解析**：《村民委员会选举规程》的编制和实施，是为了选举优秀的人才来提高基层治理水平，所以C项正确。村民委员会是基层群众性自治组织，不是基层政权组织，A项错误。基层群众自治制度早已确立，不是编制一个村民委员会选举操作规程就确立的，B项错误。推动村民自治的多元化，本身说法正确，但不符合题意。

17. D **解析**：“人类活动中如科学、美学、伦理学都可能产生宇宙观，而又受宇宙观的影响”，这说明了具体科学是哲学的基础，具体科学的进步推动着哲学的发展；哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导，所以D项正确。A项本身说法正确，但题干不涉及“社会变革”，所以A项不符合题意。哲学是世界观与方法论的统一，具体科学的发展推动哲学的发展，而不是哲学的发展推动具体科学的发展，所以B项错误。哲学有正误之分，所以不能说哲学是“科学之科学”，所以C项错误。

18. A **解析**：古代朴素唯物主义，把世界的本原归结为某种或某几种具体的物质形态，试图从中找到具有无限多样性的自然现象的统一。如金、木、水、火、土。近代机械唯物主义把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原。现代辩证唯物主义主张：物质是世界的本原。宗教唯心主义把宗教

神灵（某种意识）当做世界的本原。所以综上可知，A 项符合题意。

19. A **解析：**人为事物的联系是相对的，不是绝对的，B 项错误。量变是质变的必要准备，C 项本身说法正确，但不符合题意。实践可以改造客观世界，意识通过实践来改造客观世界，D 项错误。人能够准确地预测灾害，说明人可以认识和利用规律，A 项正确。

20. C **解析：**漫画中的安保人员，只知道打伞和电话沟通，而没有关注到主角脚下的危险，这启示我们要坚持全面的观点看问题。

21. D **解析：**“和合故能谐”，指军队内部有了和睦、团结，其行动就能协调，最终达到步调一致，这说明了军队内部结构的有序性对军队发挥其强大功能的重要性。这体现我们要遵循系统内部结构的有序性，注重系统内部结构的优化，以推动整体发展。所以 D 项符合题意。只有当各部分以有序、合理、优化的结构形成整体时，整体的功能才会大于各个部分功能之和，A 项说法片面，缺乏条件。B、C 两项本身说法都正确，但不符合题意，排除。

22. C **解析：**中国特色社会主义理论是在错综复杂的国内外局势中应运而生的。中国特色社会主义理论是一种真理，它是经过实践检验，并结合时代特点所提出来的。这表明真理是在实践基础上的具体的历史的统一，C 项正确。A、D 两项本身说法正确，但不符合题意。认识的本质是在实践基础上主体对客体的能动的反映，认识有正误之分，并不能简单说是克服谬误接近真理的过程，B 项错误。

23. B **解析：**因为中小学生使用手机影响学习和生活，所以教育部出台学生使用手机的相关规定，这体现的哲理是社会意识是社会存在的反映。相关规定属于社会意识，学生使用手机影响学习和生活，这属于社会存在，所以 B 项正确。质变是量变的必然结果，A 项错误。C、D 两项本身说法正确，但不符合题意。

24. C **解析：**张桂梅的事例说明，实现人生价值需要在正确价值观指导下充分发挥主观能动性，为他人和社会做出贡献，所以 C 项正确。精神财富和物质财富都能满足他人和社会的需要，同等重要，A 项说法错误。价值选择是人们能否实现事业成功和生活幸福的重要因素，但不是关键因素，B 项说法错误。社会为人们实现人生价值提供客观条件，积极投身于为人民服务的实践是创造和实现人生价值的主观条件，D 项说法错误。

25. A **解析：**让戏曲走进校园，有利于学生零距离感受中华戏曲的魅力，利于弘扬中华优秀传统文化，让学生在欣赏戏曲的同时，潜移默化地受到文化的影响，所以①②正确。培养京剧专业化人才，需要专业的学校，③不符合题意。④本身说法正确，但不符合题意。

26. C **解析：**《中华人民共和国刑法》第十七条规定，“已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任。已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投放危险物质罪的，应当负刑事责任。已满十二周岁不满十四周岁的人，犯故意杀人、故意伤害罪，致人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾，情节恶劣，经最高人民检察院核准追诉的，应当负刑事责任”。综上可知，C 项符合题意。

27. B **解析：**中国民乐受到欧洲听众的喜欢，说明文化既是民族的，又是世界的，B 项正确。不同国家的文化各具特色，说明文化具有多样性，A 项说法正确，但不符合题意。世界各国的文化是不同的，是各具特色的，没有趋同性，C 项说法错误。文化可以是通俗的，也可以是高雅的，但不能二者集于一身，通俗的同时又是高雅的，所以 D 项说法错误。

28. D **解析：**民法调整的是平等主体之间的财产关系和人身关系。平等主体是指民事主体即公民和法人参加民事活动的主体资格平等及在具体的民事法律关系中各方当事人的地位平等。工商局与销售方的买卖关系，二者的地位是平等的，所以 D 项正确。A、B、C 三项中的当事人地位是不平等的，所以排除。

29. B **解析:**《中华人民共和国英雄烈士保护法》第二十五条规定，“对侵害英雄烈士的姓名、肖像、名誉、荣誉的行为，英雄烈士的近亲属可以依法向人民法院提起诉讼。英雄烈士没有近亲属或者近亲属不提起诉讼的，检察机关依法对侵害英雄烈士的姓名、肖像、名誉、荣誉，损害社会公共利益的行为向人民法院提起诉讼”。所以B项符合题意。

30. B **解析:**《中华人民共和国刑法》第六条规定，“凡在中华人民共和国领域内犯罪的，除法律有特别规定的以外，都适用本法。凡在中华人民共和国船舶或者航空器内犯罪的，也适用本法。犯罪的行为或者结果有一项发生在中华人民共和国领域内的，就认为是在中华人民共和国领域内犯罪”。第十一条规定，“享有外交特权和豁免权的外国人的刑事责任，通过外交途径解决”。综上可知，B项符合题意。

二、简答题

31. **| 参考答案 |**

（1）“礼义廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡”的意思是：礼义廉耻，是维系国家不致倾颓的四根绳子，这四个方面废败不振，国家就会灭亡。也就是说如果礼义廉耻不能得到推行，国家就会灭亡。这也体现了道德的对国家发展的重要性。“国无德不兴，人无德不立”，任何时代治理国家都要重视道德的作用，通过倡导好的道德品质与行为来管理国家。

（2）“当今社会人心不古，道德无用”，这种说法是错误的，它忽视了道德的社会作用。道德的社会作用：第一，道德对其赖以产生的经济基础的形成、巩固和发展具有促进作用。第二，道德是影响社会生产力发展的重要精神力量。第三，道德对社会稳定和人们日常生活及交往的正常进行具有重要的维护和保证作用。

32. **| 参考答案 |**

（1）道德与法治课程旨在提升学生思想政治素质、道德修养、法治素养和人格修养等，增强学生做中国人的志气、骨气、底气，为培养以实现中华民族伟大复兴为己任的有理想、有本领、有担当的时代新人打下牢固的思想根基。课程具有政治性、思想性和综合性、实践性。

（2）道德与法治课程要突出思想性，就要以社会主义核心价值体系为导向，落实习近平新时代中国特色社会主义思想，根据学生身心发展的特点，分阶段分层次对初中学生进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育，为青少年健康成长奠定基础。

2023年上半年中小学教师资格考试
道德与法治学科知识与教学能力试题（初级中学）（精选）参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】A。解析：《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》指出，“坚持道德与法治课程的思想与价值引领，着力引导学生用理想之光照亮奋斗之路、用信仰之力开创美好未来，发挥道德与法治课程在落实立德树人根本任务中的关键作用”。所以①正确。道德与法治课程“要密切联系社会生活和学生生活实际，用富有时代气息的鲜活内容，以学生喜闻乐见的方式，增强道德与法治教育的时效性、生动性、新颖性，让道德与法治课成为有现实关怀和人文温度的课堂”。所以②正确。道德与法治课程教学还是以讲授法为核心教学方式，微电影不能作为核心教学方式，③错误。道德与法治课程以德育为核心指标，而不是美育，④错误。

2.【答案】A。解析：教学中的人力资源主要包括教师和学生，还包括家长和其他社会人士。题干中王老师邀请小哲的当老师的妈妈走进课堂，是开发利用了人力资源，A项正确。

3.【答案】D。解析：演示法是指教师运用直观教具、实物实验操作和声像资料等形式强化教学内容和效果，让学生在观察中获得感性认识和体验的方法。李老师播放有关人民代表大会的相关视频，体现的是演示法。视频中展示了某地的人大代表选举和参会情况，体现的是案例教学法。针对视频提出一系列问题要求学生回答，体现了问答法，所以②③④正确。讨论法是指学生在教师的组织和指导下，围绕某一理论或实际问题各抒己见、展开论辩，以求得正确认识的教学方法。题干中没有涉及学生的讨论，所以排除①。

4.【答案】B。解析：“先前的一切社会发展阶段上的生产在本质上是共同的生产……生产的这种共同性是在极狭小的范围内实现的。”这段话反映的是原始社会共同劳动、共同参与分配，反映了原始社会生产中平等互助的关系，这是由当时低下的生产力水平决定的，所以①④正确。氏族是原始人共同生活的基本单位，③错误。“共同的生产”属于生产关系的范畴，不属于生产力范畴，而且生产力决定生产关系，生产关系要适应生产力的发展，所以②错误。

5.【答案】A。解析：题干的话，出自《共产党宣言》。《共产党宣言》肯定了自由发展是共产主义社会的价值追求，所以这个“联合体”指的是共产主义社会。

6.【答案】B。解析：马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。与时俱进是马克思主义的理论品质，马克思主义不是一成不变的教条，它随着实践的发展而发展，所以①④正确。马克思主义是不断发展的开放的理论，②错误。“吸收历史上一切文化成就”说法绝对，马克思主义也是批判继承和吸收历史上的文化成就，③错误。

7.【答案】A。解析：党的二十大报告中指出，十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，必须长期坚持并不断丰富发展。

8.【答案】C。解析：以公有制为主体是社会主义初级阶段经济制度的根本特征。公有制经济在国民经济中占主体地位，所以A项错误。公有制的主体地位主要体现在：公有资产在社会总资产中占优势；国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用。所以D项错误，C项正确。国有经济起主导作用，主要体现在控制力上。对关系国民经济命脉的重要行业和关键领域，国有经济必须占支配地位，所以B项错误。

9.【答案】C。解析：党的十九届四中全会提出，“公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度，既体现了社会主义制度优越性，又同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应，是党和人民的伟大创造”。这一新的概括，标志着我

国社会主义基本经济制度更加成熟、更加定型。

10.【答案】A。**解析**:市场调节有局限性,它存在着自发性、盲目性、滞后性等弊病。我们可以用宏观调控来弥补市场调节的盲目性和滞后性,但不能消除,③错误。市场通过价值规律,通过价格和供求关系,自发调节人、财、物等资源的配置,是“无形之手”;宏观调控是国家通过经济手段、法律手段、行政手段自觉调节资源配置,是“有形之手”。市场在资源配置中起决定性作用,而不是宏观调控,④错误。国家食品安全部门颁发辣条等相关产品的食品安全国家标准,是为了规范市场秩序,保护消费者的食品安全,乃至生命安全,①②正确。

11.【答案】D。**解析**:美国对一些新技术领域实施技术出口管制,应对这一挑战,我国必须坚持把创新放在国家发展的核心位置。创新是民族进步的灵魂,是引领发展的第一动力。我们要不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新,让创新贯穿党和国家一切工作,让创新在全社会蔚然成风。

12.【答案】A。**解析**:“消除城乡差距”说法错误,城乡差距是存在的,我们要减少城乡差距,③错误。我们国家倡导的是工业反哺农业,④错误。党的二十大报告指出,坚持农业农村优先发展,坚持城乡融合发展,畅通城乡要素流动。加快建设农业强国,扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。所以①②正确。

13.【答案】B。**解析**:中国境外经贸合作区的建立,可以吸引更多的中国企业到东道国投资建厂,促进经济共同发展。这是在经济全球化的背景下,促进国际合作共赢的创新性选择,也体现了创新对外投资方式,助力我国企业参与国际产能合作,①④正确。我国积极参与国际经济合作与竞争,但并不起主导作用,②错误。建立中国境外经贸合作区,有利于我国企业“走出去”,其并不能“培育贸易新业态新模式,推进贸易强国建设”,③不符合题意。

14.【答案】C。**解析**:立党为公、执政为民是中国共产党的执政理念。立党为公,就是党的路线、方针、政策都要代表中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向和中国最广大人民的根本利益,都要体现国家和民族的共同利益、全体人民的共同理想。执政为民,就是党的全部工作必须以中国最广大人民的根本利益为根本出发点和落脚点。人民对美好生活的向往就是我们党的奋斗目标。

15.【答案】B。**解析**:人大代表要与人民群众保持密切联系,听取和反映人民群众的意见和要求,努力为人民服务,对人民负责,并接受人民监督,所以A项恰当。人大代表享有提案权和质询权。提案权是指人大代表有权依照法律规定的程序,向人民代表大会提出议案。质询权是指人大代表有权依照法律规定的程序,对政府等机关的工作提出质问并要求答复。C项体现的是质询权,D项体现的是提案权,所以C、D两项恰当。惩罚企业停产整顿的一般为行政机关,人大代表没有这个权利,所以B项不恰当。

16.【答案】B。**解析**:实现全面依法治国的目标,必须做到科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。行政机关要严格执法,依法全面履行职能。政府作为行政机关,可以严格执法,但不能公正司法,司法机关才能公正司法,②错误。全国人民代表大会行使最高立法权,③错误。全面依法治国要坚持中国共产党的领导,坚持党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法,把依法治国与依法执政统一起来,④正确。全面依法治国要推进全民守法,要做到全体公民尊法守法学法用法,①正确。

17.【答案】C。**解析**:民族平等是实现民族团结的政治基础,民族平等和民族团结是实现各民族共同繁荣的前提条件,①错误。民族地区经济虽然有所发展,但没有达到跨越式发展的程度,④错误。携手建设大美新疆的进程中,各族人民手足相亲、守望相助,体现了促进民族团结需要加强民族间的交往交流交融,也体现中华民族共同体意识的增强,②③正确。

18.【答案】B。**解析**:居民委员会和村民委员会是我国城乡居民自己组织起来,实行自我管理、自我教育、自我服务、自我监督的基层群众性自治组织。基层政权与基层群众性自治组织的关系是指导与被指导的关系,基层群众性自治组织在基层政权或其派出机构的指导下进行工作。居民委员会承担了部分基层政权的

行政工作，这与居民委员会的性质不符，也不是地方政府依法简政放权的举措，所以A项说法错误，B项符合题意。居民委员会承担大量的行政工作，这是一种越权行为，居民委员会的本体责任和功能没有得到更好的落实和发挥，C、D两项说法错误。

19.【答案】D。解析：舆论监督制度、政务公开制度都属于民主监督的方式，不属于民主决策的方式，A、C两项不符合题意。社会听证制度，是指涉及公共利益的重大决策，决策机关举行听证会听取各方代表的意见。社会听证制度属于民主决策的方式，但不符合题意，排除B项。公民向决策机关反映意见、提出建议，这是通过社情民意反映制度参与民主决策，D项正确。

20.【答案】C。解析：物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础，②错误。习近平总书记强调群众利益无小事，民生问题大于天。这是因为党的根本立场是人民立场。党的根本宗旨是全心全意为人民服务。党的执政理念是立党为公、执政为民。党始终坚持人民主体地位，坚持以人民为中心，党的根基在人民，血脉在人民，力量在人民。人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。所以①③④正确。

21.【答案】B。解析：中华优秀传统文化一直有价值，不用去刻意赢得谁，②错误。传统建筑是展现中华传统文化的重要标志，但不一定展现的是中华优秀传统文化，③错误。故宫“出圈”，说明要与时俱进、推陈出新，中华优秀传统文化才能永葆生机，也说明现代技术的应用促进了故宫文化的传播，所以①④正确。

22.【答案】A。解析：文化创新是社会实践发展的必然要求，是文化自身发展的内在动力，B项错误。“继承外来优秀文化”中的“继承”表述不当，我们学习和借鉴外来优秀文化，而不能用“继承”，C项错误。中外文化的交流，我们要坚持以我为主、为我所用，我们要认同本民族文化，尊重其他民族的文化。这里的“认同”外国文化表述不当，D项错误。我们一直以开放的姿态对待外来文化，才促成中华文化的博大精深，这也体现了中华文化的包容性，A项正确。

23.【答案】D。解析：“少年安得长少年，海波尚能变桑田。”意思是，人的一生少年的时光怎么能长久呢，即便是浪涛翻滚的大海也有变成农田的那一刻。这句诗告诫人们应当珍惜光阴，及时努力。它体现的哲理是绝对运动。静止是一定时间、一定范围的静止，是运动的特殊状态，而运动是无时不有、无所不在的、无条件的、永恒的。所以①错误，③正确。物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在。客观实在性是物质的唯一特性，②错误。物质是运动的主体、承担者，运动是物质的存在方式，运动是物质本身所固有的属性，不是人们主观强加给它的，④正确。

24.【答案】B。解析：党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出，我国经济发展进入新常态，已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。

25.【答案】B。解析：“天地之大，黎元为先。”意思是虽然天地广袤无垠，但是黎民百姓才是国家的根本。这句话体现了以人民利益为重，也说明了发展的根本目的是增进民生福祉。

26.【答案】C。解析：《中华人民共和国宪法》第一百三十四条规定，“中华人民共和国人民检察院是国家的法律监督机关”。本法第一百二十八条规定，“中华人民共和国人民法院是国家的审判机关”。司法行政机关一般指政府的司法局。法律援助机构是负责组织、指导、协调、监督及实施本地区法律援助工作的机构，统称“法律援助中心”。中华人民共和国司法部设有法律援助中心，指导和协调全国的法律援助工作。

27.【答案】A。解析：隐私权是指自然人享有的私人生活安宁与私人信息秘密依法受到保护，不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开的一种人格权。自然人享有隐私权。任何组织或者个人不得以刺探、侵扰、泄露、公开等方式侵害他人的隐私权。题干中互联网平台将用户个人信息发布在公开论坛上，其侵犯的是隐私权。

28.【答案】D。解析：《中华人民共和国民法典》第一百三十二条规定，“民事主体不得滥用民事权利损害国家利益、社会公共利益或者他人合法权益”。权利不得滥用原则要求当事人进行民事活动时，虽然以满足

个人利益为目的，但不得同时损害他人利益和社会利益。所以D项符合题意。诚信原则、所有权绝对原则、自愿原则，都不符合题意，所以A、B、C三项排除。

29.【答案】A。**解析**：《中华人民共和国民法典》第二十七条规定，“父母是未成年子女的监护人。未成年人的父母已经死亡或者没有监护能力的，由下列有监护能力的人按顺序担任监护人：（一）祖父母、外祖父母；（二）兄、姐；（三）其他愿意担任监护人的个人或者组织，但是须经未成年人住所地的居民委员会、村民委员会或者民政部门同意”。父母离婚后，婚姻关系的解除并不影响父母继续做子女的监护人，也就是说，父母对子女的监护权并不受离婚行为的影响。作为子女的监护人，在离婚后依然需要承担起对子女的监护职责。所以A项正确。

30.【答案】B。**解析**：刑法的基本原则：（1）罪刑法定原则：法无明文规定不为罪，法无明文规定不处罚。（2）适用平等原则：对任何人犯罪，在适用法律上一律平等。（3）罪责刑相适应原则：刑罚的轻重应当与犯罪的轻重相适应。对于从犯，适当减轻处罚，体现的是罪责刑相适应原则，B项正确。

二、简答题

31.【参考答案】

（1）法律层面来看：

①立法方面：国家立法机关要制定和完善相关的法律法规，做到科学立法，为治理高空抛物行为提供法律依据。

②执法方面：执法机关严格执法，加强对高空抛物行为的惩罚力度，使高空抛物者得到应有的惩罚。

③守法方面：公民要学法知法懂法，增强法律意识，自觉守法。

（2）道德层面来看：

公民要提高道德修养，树立责任意识、公德意识、规则意识，维护公共环境，建设和谐家园。高空抛物，不仅危机生命财产安全，而且污染环境、破坏气氛，是一种极度不文明的行为，会给社会带来极大的危害。作为公民要坚决抵制这种行为，要提高个人素养，为社会的和谐稳定和文明进步贡献自己的力量。

32.【参考答案】

（1）情境素材具有思想教育性。所选用的素材健康有益，能将典型事例和思想教育结合在一起，具有论证观点、教育学生的双重作用，从而激发学生奋发上进，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

（2）情境素材具有认知匹配性。素材来自社会现实生活，是学生熟悉的素材，与学生的认知水平相匹配，利于学生发表观点，提升能力。

（3）情境素材具有较强的时效性和典型性。在信息时代，学生的信息来源非常广泛，而且他们更愿意关心身边的事情和社会中的热点新闻事件。有关新冠的素材既有典型性又有时效性，可以激发学生的学习兴趣。

（4）情境素材具有参与性。素材使用的目的是提高学生能力，它以学生有效和充分的参与讨论为基础，所以选用的素材要有较强的可参与性。

三、材料分析题

33.缺

34.【参考答案】

（1）优点：

①坚持评价内容综合化。评价内容要对学生核心素养的综合发展状况进行评价，兼顾学生学习态度、参与学习活动的程度以及对课程内容的理解应用水平。该评价表的学习情感、学习方式和学习水平都体现了评价内容的综合化。

②坚持多主体评价。充分发挥学校、教师、学生、家长等不同评价主体或角色的作用，形成多方共同激励的机制，形成育人合力，增强学生学习的动力和信心。该评价表中的自我评价、同学评价、教师评价，体现了

多主体评价。

③重视表现性评价。围绕学生道德与法治课程学习实践性、体验性等特点，注重观察、记录学生在学习、实践、创作等活动中的典型行为和态度特征。该评价表中的学习情感的积极发表意见、学习方式中的乐于与他人合作、学习水平中的实践活动能力等都体现了表现性评价。

（2）不足：

①评价没有坚持素养导向。评价目标中涉及知识和能力方面，但缺乏情感、态度和价值观方面的素养导向。缺乏从学生理想信念、爱国情怀、担当精神、品德修养、法治观念、日常品行表现等方面加以考查，不能引导学生践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化。

②评价等级单一，难以突出个性。每个学生都有自己的特色。同等级的学生，学习情况也各不相同。要针对不同学生的特点，突出评价结果的个性化。

四、教学设计题

35.【参考设计】

（1）辩题：

正方：网络生活利大于弊。网络丰富日常生活，网络方便我们随时查阅资料、学习新知、了解国家大事和世界局势。网络推动社会进步，网络推动经济发展，促进民主政治的进步，促进文化传播。

反方：网络生活弊大于利。在网络时代，人人能够参与信息发布，造成网络信息良莠不齐。网络信息干扰人们的选择，影响人们思考的深度。沉迷于网络虚拟交往导致现实人际关系的疏离。网络上个人隐私容易被侵犯，会给社会带来恐慌和不安。

（2）辩论的主要环节：

①陈词阶段：

立论陈词：正方一辩陈词3分钟，反方一辩陈词3分钟。

立证陈词（进一步阐述本方观点）：正方二辩陈词3分钟，反方二辩陈词3分钟。

②盘问阶段：

正方三辩提问，反方任何选手（只限一名选手）回答。

反方三辩提问，正方任何选手（只限一名选手）回答。

提问用时累计1分钟，回答用时累计3分钟。

③自由辩论阶段：

由正方首先发言，然后反方发言，正反方轮流发言。共用时10分钟，每方用时5分钟。

④总结陈词阶段：

反方四辩总结陈词，用时2分钟。正方四辩总结陈词，用时2分钟。

（根据辩论赛的主要环节，正反方结合自己的论点，搜集资料素材，进行阐述、提问或回答即可，有理有据即可得分）

（3）总结词：网络是把双刃剑，一方面网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷，促进了人际交往，让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。网络也为经济发展注入新的活力，促进民主政治的进步，为文化传播和科技创新搭建新平台。另一方面，网络上存在一些虚假的、不良的信息，造成恶劣影响。沉迷于网络，影响学习、工作和生活。在网络上，个人隐私容易被侵犯。所以，网络生活有利有弊，我们应该理性参与网络生活。我们要增强媒介素养，积极利用互联网获取新知、完善自我。要合理使用网络，学会辨别网络信息，要学会“信息节食”。参与网络生活时，我们要恪守道德、遵守法律，积极传播正能量。

2022年下半年中小学教师资格考试
道德与法治学科知识与教学能力试题（初级中学）（精选）参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】A。解析：活动教学法，一般是指教师根据教学要求和学生获取知识的过程为学生提供适当的教学情境，同时根据学生身心发展的程度和特点设置，让学生凭自己的能力参与阅读、讨论、游戏、学具操作等去学习知识的课堂教学方法或过程。生活叙事法就是结合生活中的事例来表述思想或者感情的方法。讲授教学法是教师通过口头语言，系统连贯地向学生传授基本理论知识的一种教学方法。演示教学法是教师通过展示实物、直观教具，运用示范性实验或现代化视听手段，指导学生获得知识或巩固知识的方法，是以视觉为主要特征的方法。学生们填写“爱的清单”并分享，这体现了活动教学法。教师让学生回顾与父母的交往，这体现了生活叙事法，所以①②正确。

2.【答案】D。解析：常老师用生活中的事例来激发学生的学习积极性，这体现了他注重开发教学资源，注重理论联系实际，注重用具体事例来带动学生的情感体验和道德实践。所以②③④正确。

3.【答案】B。解析：形成性评价是指在教学活动运行的过程中，为使活动效果更好而修正其本身轨道所进行的评价。形成性评价的主要目的是明确活动运行中存在的问题和改进的方向，及时修改或调整活动计划，以获得更加理想的效果。终结性评价是对一个学段、一个学科教学的教育质量的评价，其目的是对学生阶段性学习的质量做出结论性评价，从而区别优劣，评出等级。所以①符合题意，②不符合题意。定量评价是指采用数量化的方法对教育事实从数量方面进行描述、分析和计算，并依此对其进行价值判断的方式。所以③不符合题意。表现性评价是指在学生生活和学习的情境里，通过对学生完成实际作业表现的观察，依靠教师的专业判断，对学生学业成就进行整体判断的教学评价方式。它可以系统地衡量一个学习者使用以前所掌握的知识去解决问题或完成一项任务的能力。所以④符合题意。

4.【答案】D。解析：“法者，天下之程式，万事之仪表。”这句话的意思是，法是治国的标尺，是社会的客观准则，是衡量人言行是非、功过、曲直的客观标准和必须遵守的行为规范。所以D项符合题意。A、B、C三项本身说法正确，但不符合题意。

5.【答案】A。解析：法治政府就是职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的政府。漫画中的“公章”代表政府权力，漫画表现了用制度来规范政府权力。如果政府权力没有严格的法律界定，就会出现权力行使的错位、缺位和越位等现象。这说明我们要建设权责法定的政府，所以A项正确。

6.【答案】D。解析：题目的设问主体是审判机关，不涉及检察院，所以①不符合题意。审判机关依法独立行使审判权，②本身说法正确，但不符合题意。“中国庭审公开网直播案件696万件，观看量237亿人次。”这说明在线旁听庭审成为群众尊法学法守法用法的新平台，也说明可以依靠广大人民群众推动公正司法，所以③正确。网上公布裁判文书，网上公开审判，说明我国审判机关致力于构建更加开放透明便民阳光的司法程序，深化阳光司法，所以④正确。

7.【答案】B。解析：《中华人民共和国民法典》第四百七十二条规定，“要约是希望与他人订立合同的意思表示，该意思表示应当符合下列条件：（一）内容具体确定；（二）表明经受要约人承诺，要约人即受该意思表示约束”。第四百七十三条规定，“要约邀请是希望他人向自己发出要约的表示。拍卖公告、招标公告、招股说明书、债券募集办法、基金招募说明书、商业广告和宣传、寄送的价目表等为要约邀请。商业广告和宣传的内容符合要约条件的，构成要约”。A项属于要约邀请，C、D两项内容不具体不属于要约，所以B项符合题意。

8.【答案】B。解析:《中华人民共和国民法典》第一千零八条规定,“为研制新药、医疗器械或者发展新的预防和治疗方法,需要进行临床试验的,应当依法经相关主管部门批准并经伦理委员会审查同意,向受试者或者受试者的监护人告知试验目的、用途和可能产生的风险等详细情况,并经其书面同意”。所以③错误,排除。

9.【答案】C。解析:《中华人民共和国民法典》第一千一百二十七条规定,“遗产按照下列顺序继承:(一)第一顺序:配偶、子女、父母;(二)第二顺序:兄弟姐妹、祖父母、外祖父母。继承开始后,由第一顺序继承人继承,第二顺序继承人不继承;没有第一顺序继承人继承的,由第二顺序继承人继承”。根据本法条,可以推知陈某的姐姐和弟弟有继承权,姑姑没有继承权,排除A、D两项。本法第一千一百二十八条规定,“被继承人的子女先于被继承人死亡的,由被继承人的子女的直系晚辈血亲代位继承。被继承人的兄弟姐妹先于被继承人死亡的,由被继承人的兄弟姐妹的子女代位继承。代位继承人一般只能继承被代位继承人有权继承的遗产份额”。根据本法条,陈某的弟弟有继承权了,其侄女就没有继承权了。陈某的姐姐已经去世,姐姐的孩子,陈某的外甥女通过代位继承,可以继承陈某的姐姐的份额,所以C项正确。

10.【答案】C。解析:资本主义制度下的生产过剩是相对过剩,即相对于劳动人民有支付能力的需求来说,社会生产的商品显得过剩,而不是与劳动人民的实际需要相比的绝对过剩。资本主义制度下的相对过剩,体现的是社会财富分配不均,所以C项符合题意。

11.【答案】A。解析:高质量、高速发展并不是新时期中国经济的常态,中国经济保持“稳中求进”态势,所以③说法错误。企业的首要目的是获取利润,并不是保障人民健康,所以④说法错误。新冠肺炎爆发,政府建造医院解决床位问题,体现了政府履行公共服务职能,解决人们病有所医的问题,①正确。武汉仅用十余天就建造了两座医院,这体现了社会主义制度具有集中力量办大事的优势,②正确。

12.【答案】D。解析:党的十九大报告指出,必须认识到,我国社会主要矛盾的变化,没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

13.【答案】D。解析:行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。全国人民代表大会代表国家和人民的意志,集中统一掌握和行使国家权力。中国共产党是执政党,要坚持科学执政、民主执政、依法执政,所以①说法错误。“解决社会发展面临的一切问题”,说法过于绝对,②说法错误。中国共产党是我国最高政治领导力量。办好中国的事情,关键在党。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势,所以③④正确。

14.【答案】B。解析:生产资料所有制在生产关系中起着决定性作用,是生产关系的核心,是经济制度的基础。其中,占支配地位的生产资料所有制决定着一个社会的基本性质和发展方向。我国是社会主义国家,我国坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,这要求我们必须坚持公有制主体地位不动摇,国有经济主导作用不动摇。所以①④符合题意。不同的社会,生产资料所有制不同。同一个社会可以有不同形式的生产资料所有制,③本身说法正确,但不符合题意。物资资料的生产是人类社会存在和发展的基础,②本身说法正确,但不符合题意。

15.【答案】B。解析:利息率是一定时期内利息额同本金的比率。利率的高低取决于社会平均利润率的高低,并随之变动。在平均利润率不变的情况下,利率高低取决于金融市场上借贷资本的供求状况。借贷资本是为取得利息而暂时贷给职能资本家使用的货币资本,是从职能资本运动中独立出来的特殊资本形式。在平均利润率既定的条件下,借贷资本的供求状况就会带来利息率的变化。当借贷资本供大于求,借贷资本家就会降低利息率;反之,就会提高利息率。所以B项正确。

16.【答案】A。解析：生产力的诸要素中，人（劳动者）是最活跃的能动的要素。因为科学技术是由人发现或发明的，科学技术只有被人在生产中加以运用，才能转化为现实的生产力，所以③说法错误。科学技术革命是推动经济和社会发展的强大杆杠，④说法正确，但不符合题意。国家制定政策布局科技发展，体现了政府具有组织经济建设的职能，①正确。科学技术作为先进生产力的标志，对于推动社会发展具有重要作用，所以我们国家重视科技发展，②正确。

17.【答案】A。解析：劳动性收入，指通过劳动所获得的收入，包括工资、奖金、津贴等。财产性收入，指通过自己所拥有的各类财产获得的收入，包括银行存款所得的利息、房屋出租所得的租金等。经营性收入，指通过生产经营活动所获得的收入。转移性收入，指国家、单位、社会团体对居民家庭的各种转移支付和居民家庭之间的收入转移，包括政府对个人收入转移的离退休金、失业救济金、赔偿等；单位对个人收入转移的辞退金、保险索赔、住房公积金等；家庭间的赠送和赡养等。“流转土地收租金”是指财产性收入；“入园打工挣薪金”是指劳动性收入；“入股分红得股金”是指经营性收入，所以①②③符合题意。

18.【答案】D。解析：医保属于社会保障体系的范畴，“将符合条件的互联网医疗服务纳入医保报销范围”，体现了完善社会保障体系，所以D项正确。

19.【答案】B。解析：勤俭节约是中华民族的传统美德，所以B项正确。中华民族精神是以爱国主义为核心，团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，A项不符合题意。C、D两项的范围过大，排除。

20.【答案】D。解析：中国共产党是执政党，政府是行政机关，党提高决策和执政水平，所以①说法错误。长江经济带探索各方合作的、可持续的生态产品价值实现路径，没有涉及降低企业成本的问题，所以③不符合题意。长江经济带要走出一条生态优先、绿色发展的新路子，有利于创新生态产业，推动产业结构调整；有利于转变发展方式，促进生态发展，所以②④正确。

21.【答案】A。解析：《中华人民共和国宪法》第六十四条规定，“宪法的修改，由全国人民代表大会常务委员会或者五分之一以上的全国人民代表大会代表提议，并由全国人民代表大会以全体代表的三分之二以上的多数通过。法律和其他议案由全国人民代表大会以全体代表的过半数通过”。之所以在程序上做这样的规定，是因为宪法是人民的宪法，修改宪法的过程，也是凝聚共识的过程。修改宪法必须在党中央集中统一领导下严格依法按程序进行。按照宪法规定，中共中央、政协、国务院都不能提议修改宪法，所以B、C、D三项错误，A项符合题意。

22.【答案】D。解析：人民政协履行政治协商、民主监督和参政议政的职能，并没有审议决定权，①错误，④正确。参政议政是对政治、经济、文化和社会生活中的重要问题以及人民群众普遍关心的问题，开展调查研究，反映社情民意，进行协商讨论。通过调研报告、提案、建议案或其他形式，向中国共产党和国家机关提出意见和建议。题干中“许多政协委员建言献策”，不一定就是通过提交议案的方式参政议政，所以②在题干中未体现，排除。人民政协是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构，所以③正确。

23.【答案】B。解析：“马克思主义从来不是教条，而是行动的指南。”这说明实践观点是马克思主义哲学的基本观点，①正确。“不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。”这说明与时俱进是马克思主义哲学独特的理论品质，③正确。②④本身说法正确，但不符合题意。

24.【答案】B。解析：某村在“不卖石头卖风景”的思想指引下，创造了良好的经济效益，这说明意识的能动作用是巨大的，①正确。矛盾是事物发展的动力，经济发展和生态环境保护是矛盾的，这一矛盾的存在，推动浙江省某村的创新发展，④正确。②③本身说法正确，但不符合题意。

25.【答案】A。解析：马克思一生的两个伟大发现是唯物主义历史观和剩余价值学说。唯物史观和剩余价值学说，揭示了人类社会发展的一般规律，揭示了资本主义运行的特殊规律，为科学社会主义的创立奠定了

理论基石，使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃。所以A项正确。

26.【答案】B。解析：刻舟求剑，否认了绝对运动，只看到相对静止，是一种否定运动的形而上学的不变论，A项错误。画龙点睛，体现了主要矛盾在事物发展中起决定作用，要重视解决主要矛盾，抓重点、中心、关键，B项正确。见仁见智，说明由于人的立场、观点和方法不同，每个人的知识结构、认识能力和认识水平不同，对同一个确定的对象会产生多种不同的认识，C项错误。人定胜天，夸大人的主观能动性，忽视规律的客观性，D项错误。

27.【答案】C。解析："以国内大循环为主体"，体现了重点论；"国内国际双循环相互促进"，体现两点论，所以②正确。"形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局"，体现了坚持综合思维，从整体上把握事物，所以③正确。①④本身说法正确，但不符合题意。

28.【答案】C。解析：国家表彰在抗击新冠肺炎疫情斗争中作出杰出贡献的功勋模范人物，这告诉我们，评价一个人的价值还是要看他对社会的贡献，人生价值要在个人与社会的统一中去实现，②④正确。人的真正价值就在于对社会的责任和贡献，而并不是被社会认可，①说法错误。社会提供的客观条件是人们实现人生价值的前提，③本身说法正确，但不符合题意。

29.【答案】C。解析：全体人员发扬"两弹一星"精神，迎难而上、敢打硬仗、接续奋斗，说明中华民族精神是各族人民自强不息的精神支柱，②正确。由"两弹一星"精神发展到"北斗精神"，说明中华民族精神在实践中得以丰富、发展和完善，③正确。爱国主义是中华民族精神的核心，它贯穿民族精神的各个方面，①说法错误。中华民族精神集中体现了中华民族的整体风貌和精神特征，体现了中华民族共同的价值追求，而不是世界各国人民共同的价值追求，④说法错误。

30.【答案】D。解析：人创造了文化，文化也在塑造着人。优秀文化能够丰富人的精神世界，能够增强人的精神力量，能够促进人的全面发展。所以D项正确。

二、简答题

31.【参考答案】

（1）爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献是公民基本道德规范。爱国守法，指的是爱国主义和遵纪守法。"守法"是公民道德最低层次的要求。在疫情防控中，作为普通公民一定要坚持集体主义的道德要求，把国家大局放在首位，遵守相关防疫规定和政策。

（2）在公共生活中需要公共秩序。在当代社会，维护公共秩序对经济社会健康发展的意义更加突出。第一，有序的公共生活是社会生产活动的重要基础。第二，有序的公共生活是提高社会成员生活质量的基本保障。第三，有序的公共生活是社会文明的重要标志。在疫情防控中，我们要积极配合国家维护公共秩序，促进社会健康发展。

（3）公民参与公共生活，要坚持权利和义务相统一的原则。每个公民既是权利的行使者，又是义务的承担者。疫情防控中，我们在受到保护的同时，也要履行相应的义务，不给疫情防控增加难度和麻烦。

（4）公民参与公共生活，要坚持个人利益与集体利益、国家利益相结合的原则。要坚持个人利益与集体利益、国家利益的统一，要做到国家利益至上，个人利益要服从国家利益。疫情防控关乎每个人的生命安全、社会的和谐稳定、国家的繁荣昌盛，所以个人要有大局意识，要遵守防疫规定。

32.【参考答案】

（1）教师采用的是情境式导入。情境式导入：情境设置的作用是调动学生的兴趣，使学生愿意参与到课堂中来，进而从对情境的讨论转移到对新知识的学习中。教师通过多媒体展示学生活动的照片，体现了情境式导入。

（2）教学导入的基本要求：

①符合教学目的的要求。教学目的是课堂教学的指导思想，它是上课的出发点和所要到达的归宿。是否实现教学目的，是衡量一堂课成败的首要标准。

②符合教学内容的科学性。教学目的要通过教学内容予以体现，教学内容的科学性体现在教师引用的事实、材料和语言表达等都要正确无误，具有高度的科学性。

③课堂导入要具有趣味性、针对性、新颖性。新颖而富有时代性的信息更能引起学生们的兴趣，学生参与的兴趣越浓，课堂教学的效果就会越好。

④符合学生的实际情况。教师的“导入”一定要符合学生的年龄特征、成长规律及认知水平，选用学生熟悉的实际状况来自然过渡，引出新课，激发学生的求知欲，启发学生的思维，让学生在不知不觉中接受新知识。

三、材料分析题

33.缺

34.【参考答案】

（1）课程评价理论：评价是检验、提升教学质量的重要方式和手段。要充分发挥评价的诊断、激励和改善功能，促进学生发展和改进教师教学。评价主要涉及价值观念、学习态度、过程表现、学业成就等多方面，贯穿道德与法治课程学习的全过程和教学的各个环节，发挥以评促教、以评促学、以评育人的功能。

在教学评价中要坚持素养导向、以评促学、以评促教、重视表现性评价和坚持多主体评价。评价内容要全面，评价方法要多样，评价要有针对性，评价要有利于学生学习和教师教学。

（2）观察量表的优点：表中创设的情境类型多样，情境目标指向全面，情境达成的效果分类细致，且具有层次性，能够体现观察量表的作用。

（3）观察量表的缺点：量表的评价主体单一，量表的设计只注重达成情况，只注重结果，忽视了形成性评价与终结性评价的结合。评价主体要多元化，要充分发挥学校、教师、学生等不同评价主体或角色的作用，形成多方共同激励的机制，来达成评价目的。

四、教学设计题

35.【参考设计】

教学目标：

（1）理解良好的社会秩序促进社会正常运转，保证人们安居乐业。

（2）懂得生活中的各种规则，自觉遵守社会规则，维护社会秩序。

（3）认识到社会秩序的重要性，树立秩序意识和规则意识。

教学过程：

环节一：新课导入

教师展示美国暴力活动导致社会秩序混乱的图片，提问学生：如果你生活中在这样的环境中，你有什么感受？

学生思考并回答。

教师提示：无序会导致混乱，所以我们的社会生活要有秩序，今天我们共同学习“社会生活有秩序”。

环节二：新课讲授

教师利用多媒体展示人们排队进行安检、工人按操作规程有序地进行生产、道路上交通有序运行、人们在公共场所保持安静的图片。

提问学生：以上图片展示了哪些方面的社会秩序？

学生回答。

教师总结：这些图片分别反映了社会管理秩序、生产秩序、交通秩序、公共场所秩序。可见我们的社会生活是有秩序的。社会秩序是社会生活的一种有序化状态，和我们每个人息息相关。

教师利用多媒体展示中美在抗击新冠肺炎疫情中的一些有序与混乱的图片。

提问学生：对比图片，大家更愿意在哪种状态下生活？

学生分组讨论并派代表发表各组的观点。

教师总结：大家都愿意在有秩序的状态下生活，所以社会秩序在社会层面和个人层面都有巨大作用。在社会层面，社会正常运行需要秩序；在个人层面，社会秩序是人民安居乐业的保障。

环节三：课堂小结

这节课我们学习了社会生活有秩序，知道了生活需要秩序，有了良好的秩序，社会才能正常运转，人民才能安居乐业。我们应树立规则意识，自觉遵守规则，维护正常的社会秩序。

2022年上半年中小学教师资格考试
道德与法治学科知识与教学能力试题（初级中学）参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】B。**解析：**《义务教育思想品德课程标准（2011年版）》指出课程特性中的思想性是“以社会主义核心价值体系为导向，深入贯彻落实科学发展观，根据学生身心发展特点，分阶段分层次对初中学生进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育，为青少年健康成长奠定基础”。所以B项正确。

2.【答案】D。**解析：**道德与法治学科教学目标的阐述有一定规律可循，情感、态度与价值观目标一般表述为“增强……观念”“培养……意识”“树立……信念和精神”等，多体现为精神、信念、世界观、人生观、价值观的问题。能力目标一般表述为“提高……能力”“培养……能力”“运用……能力”“增强……技能”等，多体现为运用知识解决实际问题的能力。知识目标一般表述为“了解……”“知道……”“理解……”“懂得……的道理”等，多体现为明白一些基本的知识与理论。①属于知识目标，②属于能力目标，③④属于情感、态度与价值观目标。所以D项正确。

3.【答案】C。**解析：**《义务教育思想品德课程标准（2011年版）》指出：“情感体验和道德实践是最重要的道德学习方式。教师要善于利用并创设丰富的教育情境，引导和帮助学生通过亲身经历与感悟，在获得情感体验的同时，深化思想认识。教师还要为学生提供直接参与实践的机会，提高他们道德践行的能力”。题干中，某教师讲完课，针对课堂内容，要求学生完成“磨炼意志卡”，体现了注重学生的情感体验与道德实践，所以C项正确。

4.【答案】D。**解析：**党的十九大报告指出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

5.【答案】D。**解析：**银行信用卡作为电子货币的一种，其本质与纸币一样，都是货币符号，自身没有价值，它可以代替货币执行流通手段、支付手段职能，但它不能代替货币执行贮藏手段职能。如果用信用卡偿还债务，信用卡执行的是支付手段的职能。如果用信用卡购物，则执行的是流通手段的职能。所以D项正确。

6.【答案】A。**解析：**发展金融等服务业有利于产业结构调整升级，①正确。加大研发投入，推动科技创新是推动产业结构升级的重要措施，②正确。扩大出口有利于外需的增加，与产业结构升级没有必然联系，③不符合题意。减少居民消费，不利于扩大内需，不利于转变经济发展方式，④不符合题意。

7.【答案】C。**解析：**生产与消费的关系：①生产决定消费。生产决定消费的对象和方式，生产决定消费的质量和水平，生产为消费创造动力。②消费对生产有重要的反作用。消费拉动经济增长，促进生产发展。某即时通讯服务程序，得到广泛运用，改变着人们的生活，这说明生产决定消费的对象和方式。所以C项正确。分配和交换是连接生产和消费的桥梁与纽带，对生产和消费有着重要的影响，所以A项说法错误。B、D两项说法正确，但不符合题意。

8.【答案】A。**解析：**农民甲的收入中每亩800元租金、15%的分红、每月工资1200元都属于按生产要素分配，①正确。农民甲成为乙公司的股东和员工，其收入受公司经营状况的影响，②正确。按劳分配只能在公有制范围内实行，③不符合题意。农民甲的收入与股票价格没有关系，④不符合题意。

9.【答案】B。**解析：**税收是组织财政收入的基本形式，A项说法正确，但与题意不符。政府加强税收征管，坚决堵塞偷税漏税的漏洞，打击抗税行为，体现了税收的强制性，B项正确。税收并不是提高经济效益的重要途径，C项说法错误。税收的无偿性，是指国家取得税收收入，既不需要返还给纳税人，也不需要对纳税

人直接付出任何代价。税收具有无偿性的特征，D项说法正确，但不符合题意。

10.【答案】C。解析:《中华人民共和国消费者权益保护法》的规定只是保护消费者的权益，并不能保证消费者不受侵害，A项说法错误。该规定利于经营者诚信经营，利于电子商务的正常发展，并不一定使经营者的利益受损，所以C项正确，B、D两项说法错误。

11.【答案】B。解析:经济决定政治，A项正确，但不符合题意。政权也是阶级统治权，它是政治中的根本问题，任何阶级或社会集团的政治活动，归根结底都是为了实现和维护本阶级的根本利益，C项说法正确，但不符合题意。政权建设与每个公民都有着密切的联系，D项说法正确，但不符合题意。“民主”“法治”都属于政治的范畴，不断发展社会主义民主，健全社会主义法治，才能促进经济的发展，这表明了政治对经济具有反作用。所以B项当选。

12.【答案】B。解析:法律保护公民合法言论自由的同时，禁止违法活动，这说明公民应该有序参与政治生活，所以B项正确。公民的政治参与也有合法与违法之分，不能都受法律保护，所以A项说法错误。政治自由只能在法律许可的范围内行使，所以C项说法错误。人身自由是公民享有的权利，但不是公民的政治权利，所以D项说法错误。

13.【答案】C。解析:民意是决策机关科学决策的重要信息资源，但并不是决策的根本，①错误。决策机关向社会征求意见，说明政府切实保障公民的知情权和参与权，②正确。公民向决策机关反映意见、提出建议，这是通过社情民意反映制度参与民主决策，③正确。公民可以通过社会听证制度参与民主决策，而不是民主监督，④错误。

14.【答案】A。解析:各级党政领导与网民互动，网民可以提出自己的意见和建议，这体现了重视公民的政治参与权利，①正确。各级党政领导与网民互动，利于公民行使监督权，利于加强党风、政风、廉政等建设，②正确。民主主体的范围是由法律规定的，不能随意扩大，③错误。依法执政，是中国共产党执政的基本方式，④错误。

15.【答案】A。解析:国家间的共同利益是国家合作的基础，而利益的对立则是引起国家冲突的根源。维护国家利益是主权国家对外活动的出发点和落脚点。国家自身利益高于国家间的共同利益，④说法错误，排除含有④的选项。①②③说法正确且符合题意。

16.【答案】A。解析:中国共产党和各民主党派是通力合作、共同致力于社会主义事业的亲密友党，①正确。政治上，中国共产党和各民主党派是执政与参政、领导与被领导的关系，②错误。各民主党派针对党和政府的方针政策提出许多意见和建议，表明各民主党派积极参政议政，参与政治协商，③正确。中国共产党和各民主党派都必须以宪法和法律为准绳，进行民主协商，互相监督，④本身说法正确，但与题意不符。

17.【答案】B。解析:“经济全球化必然导致文化一体化”，是说随着经济的全球化发展，文化也会逐渐趋同。这句话否认了文化差异的存在，否认了文化的相对独立性，B项符合题意。

18.【答案】D。解析:中华民族是多民族的共同体，中华文化呈现着多种民族文化的丰富色彩。各族人民对共同拥有的中华文化有强烈认同感和归属感。我国各族人民之所以能够产生血浓于水的亲情与亲和力，海内外华人之所以能够相互合作共同奋斗，主要是因为中华儿女具有共同的文化认同感和强大的民族凝聚力。所以D项正确。A、B、C三项本身说法都正确，但不符合题意。

19.【答案】C。解析:思想道德修养与科学文化修养都重要，不存在谁比谁更重要的问题，①错误。有德与无德，专业优势发挥作用的效果不一样，这说明思想道德修养制约科学文化知识作用的发挥，②正确。科学文化修养与思想道德修养的关系是相辅相成，是辩证统一的。良好的科学文化修养，能够促进思想道德修养。加强思想道德修养，能够促进科学文化修养。所以，思想道德修养与科学文化修养是相互影响的，③正确。人

的文化知识水平的高低与人的思想道德水平无关，④错误。

20.【答案】D。解析：世界文化具有多样性，而不是统一性，①错误。尊重文化多样性，应尊重差异，而不是消除民族文化的差异性，②错误。理解文化的差异，从而增进对不同国家文化的尊重，这说明要尊重世界文化的多样性，主张不同文化的平等交流与沟通，③④正确。

21.【答案】C。解析：发展中国特色社会主义文化，牢牢把握先进文化的前进方向，关键在于坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。任何国家、任何社会，其主流意识形态都是一元的。如果缺少正确的理论做支撑，主流意识形态的大厦就会倾覆，就会导致整个社会的思想混乱和政局动荡，所以我们要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。

22.【答案】A。解析：题干中，“太阳每天都是新的”，说明事物是不断发展的，体现了发展的观点，属于辩证法。“方生方死，方死方生”，认为“生”与“死”之间没有绝对的标准，在某种程度上，“生”可以理解为“死”，“死”也是一种“生”，该观点属于相对主义。“飞鸟之景，未尝动也”，是说飞鸟的影子不运动。该句不承认运动，认为事物是绝对静止的，属于形而上学。

23.【答案】C。解析：联系是客观的，人们不能根据自己的主观愿望创造事物之间的联系，①错误。联系是客观的、多样性的，是有条件的，人们能够根据事物固有的联系建立新的具体的联系，②正确。联系是客观的，人为事物的联系也是客观的，③错误。联系具有普遍性，万事万物之间的联系多种多样。物联网技术的发展，就说明了联系的普遍性和多样性，④正确。

24.【答案】D。解析：规律是客观的，是不以人的意志为转移的，既不能被改变、被创造，也不能被消灭，①错误。只有在尊重客观规律的基础上发挥人的主观能动性，才能取得积极效果，③错误。题干中的话，启示我们要树立正确的生态意识，自觉遵循事物发展的客观规律，按客观规律办事。要着眼整体，使主观符合变化发展了的客观实际。②④正确。

25.【答案】C。解析：哲学研究的最根本的问题是关于世界的本原问题，因此哲学上的斗争，最根本的是唯物主义和唯心主义的斗争。

26.【答案】B。解析：意识对人体的生理活动具有调节和控制作用，“正能量”属于积极的意识，“正能量”能够调节人体的生理活动，能够给人带来信心和力量，①③正确。“正能量”是一种意识，意识不能将人们的愿望变为现实，人们的愿望通过实践才能变为现实，②错误。物质决定意识，意识不能创造出独立于物质之外的精神，④错误。

27.【答案】A。解析：勤俭节约在不同的历史时期，具有不同的要求，这体现了价值选择具有社会历史性，①正确。不同的历史时期，其社会存在的状况不同，其社会意识的内涵也不同，勤俭节约的理解和要求也不同，这体现了社会存在决定社会意识，②正确。社会意识不具有直接现实性，实践具有直接现实性，③错误。社会意识具有相对独立性，是说社会意识可以滞后或者超前于社会存在的变化，④说法正确但与题意不符。

28.【答案】B。解析：《中华人民共和国民法典》第一千一百一十七条规定，“收养关系解除后，养子女与养父母以及其他近亲属间的权利义务关系即行消除，与生父母以及其他近亲属间的权利义务关系自行恢复。但是，成年养子女与生父母以及其他近亲属间的权利义务关系是否恢复，可以协商确定”。

29.【答案】A。解析：婚姻家庭，是人口再生产的社会形式，宏观上的社会人口再生产，在微观上是通过婚姻家庭的生育行为实现的。婚姻家庭具有实现人口再生产的职能，①正确。以婚姻为基础的家庭，是组织生产和组织消费的一个经济单位，在社会经济生活中起着重要的作用。婚姻家庭具有组织经济生活的职能，②正确。家庭是社会中一个重要的教育单位，基于家庭成员之间的血缘联系，家庭教育具有其他教育形

式不能替代的作用。婚姻家庭具有文化教育的职能，③正确。政府具有维护社会秩序的职能，而不是家庭，④错误。

30.【答案】C。**解析**：货币的借贷活动是指货币的所有者把货币暂时让渡出去，按照约定的时间，到期由货币的借入者如数归还并附带一定数额的利息的活动。货币的借贷活动是商品经济发展到一定阶段的必然产物。在货币借贷活动中，当事人双方之间体现的是一种债权债务关系。货币借贷活动对当事人双方都是有利的，可以实现双赢。

二、简答题

31.【参考答案】

道德的功能是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与能力。在道德功能系统中，认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能。

（1）道德的认识功能是指道德反映社会现实，特别是反映社会经济关系的功效与能力。道德可以明辨善恶，为人们的行为选择提供指南。道德引导人们追求至善的方向。它教导人们认识自己对家庭、对他人、对社会、对国家应负的责任和应尽的义务，教导人们正确地认识社会道德生活的规律和原则，从而正确地选择自己的生活道路。

（2）道德的规范功能是在正确善恶观的指引下，规范社会成员在职业领域、社会公共领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成。道德和法律一样，都是通过规范人的行为发挥作用。

（3）道德的调节功能是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效与能力。道德评价是道德调节的主要形式，社会舆论、传统习惯和人们的内心信念是道德调节所赖以发挥作用的力量。在社会生活中，道德调节并不是孤立进行的，它与法律、纪律等密切配合，共同发挥调节效用。

32.【参考答案】

（1）课程标准强调，教学要准确地把握课程性质，全面落实课程目标。该活动建议准确把握课程的综合性，将当地实际情况与学生的生活实际结合起来讲述“法律面前人人平等”这一知识点，突出课程的德育性，努力使知识的学习服务于思想道德发展的需要。

（2）课程标准强调，教学应与生活实际相联系。教师要深入了解学生的学习需求，面向丰富多彩的社会生活，善于开发和利用初中学生已有的生活经验，选取学生关注的话题组织教学，为学生的思想道德成长服务。该活动建议采用与学生生活密切相关的案例来进行教学，体现了教学与生活实际相联系。

（3）课程标准强调，教学要引导学生学会学习。教学中，教师要激发学生的学习积极性，引导学生通过调查、参观、讨论、访谈、项目研究、情境分析等方式，主动探索社会现实与自我成长中的问题，在合作和分享中积累自己的经验，在自主探究和独立思考的过程中增强道德学习能力。该活动建议中强调学生用讨论的方式说明法律面前人人平等，体现了教师引导学生通过合作学习知识。

三、材料分析题

33.【参考答案】

（1）教学意图1：通过播放图片设置情境，激发学生的学习兴趣，引起学生的情感体验和共鸣，从而顺利地导入新课，为接下来的课程学习做好铺垫。

教学意图2：通过多媒体展示感动中国人物——刘伟的遭遇，结合小组讨论，一步步地引导学生认识到面对挫折要有战胜挫折的决心和勇气，有了决心和勇气要付诸行动，只有这样才能获得成功。为接下来从学生自身角度谈论挫折的教学活动做好准备。

（2）道德与法治课程将正确的价值引导蕴含在鲜活的生活主题之中，注重课内课外相结合，鼓励学生在实践中进行积极探究和体验，通过道德践行促进思想品德的健康发展。

①教师在教学过程中，通过多媒体展示的方式，以刘伟的遭遇来说明要积极面对挫折，要在挫折中奋起。教师将正确的价值引导蕴含在鲜活的生活主题中，帮助学生树立正确的价值观。

②教师在教学过程中，多次组织分组讨论，并要求学生回答，这体现了注重学生的独立思考。

③教师在教学过程中，要求学生自主制订“塑造一个勇于并善于战胜挫折的我”的行动计划并积极采取行动。这体现了注重实践、注重课内课外相结合、注重理论和实践相结合，鼓励学生在实践中探究和体验，深化理解，提高能力。

34.【参考答案】

道德与法治的课程评价是促进学生思想品德健康发展的重要手段。教师要总结与反思评价结果，改进教学，从而更好地实现课程目标。

（1）评价要客观、公正，要准确记录和描述学生的学习状况和思想品德发展状况，调动学生学习的积极性。材料中的调查问卷1~3题，都客观、公正地记录着教师对学生的评价趋向和评价频率。

（2）评价不仅要重视结果，更要注重发展、变化和过程，要把形成性评价与终结性评价结合起来，突出形成性评价。材料中的调查问卷1~3题，反映了教师重视学生的引导类评价，重视引导学生进一步思考，突出形成性评价。

（3）要重视学生、教师和家长在评价过程中的作用，使评价成为学生、教师、家长等共同参与的交互活动，使评价过程成为促进学生、教师共同发展的过程。材料中的调查问卷4~5题，突出学生互评、学生自评以及教师评价的重要性，体现了评价要重视学生、教师在评价过程中的作用。

四、教学设计题

35.【参考设计】

（1）教学目标

①公民的人格尊严权受法律保护，要增强捍卫自身人格尊严的意识。

②能够正确区分哪些行为是侵犯公民人格尊严的行为，自觉尊重他人的人格尊严。

③了解人格尊严的含义，理解人格尊严权所包含的内容。

（2）教学简案

环节一：新课导入（案例导入）

中学生小光期中考试两门功课不及格，班主任郭老师在班会上批评小光不努力，简直比猪还笨。小光在座位上小声申辩，郭老师又以不服从管教为名，罚他面壁而站。

设问：同学们，假如你是小光，你会有什么感受？

学生积极发言。

总结：这是一种侮辱、体罚的行为。郭老师侵犯了小光的人格尊严权，郭老师的行为是不正确的。由案例导入本课的学习。

环节二：讲授新课

（1）人格尊严的含义

教师要求学生阅读教材的相关内容，并结合小光的事例以及日常生活中的其他事例讨论，什么是人格尊严。

学生分组讨论，每组派代表发言。

总结：人格尊严是指公民的名誉和公民作为一个人应当受到他人最起码的尊重的权利。公民的人格尊严权包括名誉权、荣誉权、肖像权、姓名权、隐私权等。

（2）人格尊严的内容——名誉权、荣誉权、肖像权、姓名权、隐私权

教师多媒体展示案例，辨析人格尊严权。

【案例呈现】

①学生吴天因违纪受到王老师的严厉批评。他怀恨在心，便多次在学校网站上发帖子，说王老师随意体罚和辱骂学生，还乱收费。吴天的父亲还向教育局打电话诋毁王老师。

②新闻中将犯罪活动中受害人的面部进行了“马赛克”处理。

③曾某通过微信群聊辱骂在中印边境冲突中英勇牺牲的人民解放军官兵，发布不当言论亵渎英雄烈士的事迹和精神，丑化英雄烈士形象。

④小明逛街时，发现其舅舅和舅妈的结婚照片挂在某摄影中心的展窗里，而其舅舅舅妈并不知情。

⑤小王随母亲改嫁后，母亲要将小王的姓氏改随继父的姓氏，小王不愿意，心中很烦恼。

⑥班主任没收了学生的手机，但从不私自查阅里面的信息。

⑦妈妈私下偷看孩子的日记。

提问：以上行为哪些是保护人格尊严权的行为，哪些是侵犯人格尊严的行为？

学生积极思考回答。

小结：②⑥属于保护人格尊严权的行为，①③④⑤⑦属于侵犯人格尊严的行为。

结合教材内容的学习，引导学生深入思考：通过以上案例，同学们能够区分出侵犯人格尊严的行为，那么这些行为到底侵犯了哪种人格尊严权呢？

随机抽取学生回答，逐步完善答案。

小结：①侵犯了名誉权；③侵犯了荣誉权；④侵犯了肖像权；⑤侵犯了姓名权；⑦侵犯了隐私权。公民的人格尊严受法律保护，人格尊严不受侵犯，要积极同侵犯人格尊严的行为做斗争。

教师结合案例去讲解名誉权、荣誉权、肖像权、姓名权、隐私权的定义，并进一步深入讲解名誉权、荣誉权、肖像权、姓名权、隐私权之间的区别。

环节三：课堂小结

通过本课的学习要懂得：公民的人格尊严受法律保护，人格尊严不受侵犯。侵犯人格尊严的行为，将受到法律的惩罚。学习知识的同时要倡导行为：作为青少年，要自尊自爱，依法规范自己的言行，维护自己的人格尊严，尊重他人的人格尊严，同时也要提高维权意识，当自己的人格尊严受到侵害时，要依法维护自己的权利。

2021年下半年中小学教师资格考试
道德与法治学科知识与教学能力试题（初级中学）参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】B。**解析：**根据初中道德与法治课程标准可知，在道德与法治课程基本理念中，帮助学生过积极健康的生活，做负责任的公民是课程的核心。初中生逐步扩展的生活是课程的基础。坚持正确价值观念的引导与学生的独立思考、积极实践相统一是课程的基本原则。因此，B项正确。

2.【答案】A。**解析：**所谓情境导入，就是教师利用语言、设备、环境、活动、音乐、绘画等各种手段，制造一种符合教学需要的情境，以激发学生兴趣，诱发学生思维，使学生处于积极学习状态的方法。该教师播放一首与所教课题密切相关的钢琴曲来进行课堂导入，体现的导入方式是情境导入。

3.【答案】B。**解析：**初中道德与法治的课程性质主要有思想性、人文性、实践性和综合性。其中，思想性是指以社会主义核心价值体系为导向，深入贯彻落实科学发展观，根据学生身心发展特点，分阶段分层次对初中学生进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育，为青少年健康成长奠定基础。思想性是道德与法治课的根本性质，也是其灵魂。所以，B项正确。

4.【答案】D。**解析：**教师在教授初中道德与法治课时应遵循以学生为本的教学基本理念，教学评价应以促进学生发展为目的。在课堂中面对学生的多元见解，教师正确的做法是以正面引导和鼓励为主，对不同见解予以区分和鉴别，D项正确。

5.【答案】C。**解析：**党的十九大报告指出，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，不断提高人民生活水平，必须坚定不移把发展作为党执政兴国的第一要务，坚持解放和发展社会生产力，坚持社会主义市场经济改革方向，推动经济持续健康发展。C项正确。

6.【答案】A。**解析：**习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容指出，中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是最高政治领导力量。

7.【答案】D。**解析：**《中华人民共和国宪法》第三十四条规定，“中华人民共和国年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权；但是依照法律被剥夺政治权利的人除外”，D项正确。

8.【答案】D。**解析：**代理是指代理人以被代理人的名义，在代理权限内与第三人实施民事行为，其法律后果直接由被代理人承受的民事法律制度。《中华人民共和国民法典》第一百七十一条规定，行为人没有代理权、超越代理权或者代理权终止后，仍然实施代理行为，未经被代理人追认的，对被代理人不发生效力。如果被代理人事后追认，无权代理则转变为有权代理，代理关系则自始有效，并发生有权代理的法律后果。所以D项正确。

9.【答案】B。**解析：**我国是人民民主专政的社会主义国家，依法治国是我国的基本方略，目的是保证人民当家作主的权利，保障国家的长治久安。我国依法治国的主体和力量源泉是人民，B项正确。

10.【答案】A。**解析：**《中华人民共和国民法典》第一百三十三条规定，“民事法律行为是民事主体通过意思表示设立、变更、终止民事法律关系的行为”。第一百四十三条规定，“具备下列条件的民事法律行为有效：（一）行为人具有相应的民事行为能力；（二）意思表示真实；（三）不违反法律、行政法规的强制性规定，不违背公序良俗”。A项中某企业家向地震灾区捐款200万元的行为就属于民事法律行为。B、C、D三项属于

违法行为。

11.【答案】A。解析：基本义务即宪法规定的义务，普通义务即普通法律规定的义务。因此题干中的法律条文所规定的义务属于基本义务，①正确。绝对义务是对应不特定的法律主体的义务，是对应不特定的权利人。相对义务是对应特定的法律主体的义务，是对应特定的权利人。题干中的法律条文所规定的主体是中华人民共和国公民，没有对应特定的权利人，因此属于绝对义务，②正确。

12.【答案】C。解析：人生观是世界观的一个重要组成部分，受到世界观的制约。人生观主要通过人生目的、人生态度和人生价值三个方面体现出来。其中，人生目的是人生观的核心。C项正确。

13.【答案】A。解析：《新时代公民道德建设实施纲要》指出，要推动践行以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助为主要内容的家庭美德，鼓励人们在家庭里做一个好成员。孝敬父母属于尊老爱幼范畴，A项正确。

14.【答案】C。解析：人民币对美元升值，意味着人民币升值，美元贬值。人民币对美元升值，不利于中国商品出口，也就不利于提升出口商品的市场竞争力，①说法错误。中国的外汇储备中美元占了大部分，美元贬值意味着中国外汇储备的价值降低，③说法错误。人民币升值、美元贬值，有利于减少中国居民的赴美留学、出境旅游的费用，有利于推动中国对外投资，加快“走出去”步伐，有利于促进外贸出口方式的转变，所以②④正确。

15.【答案】A。解析：网上购物需要借助互联网交易平台，方便快捷，交易无需大量使用现金，丰富了商品交换的形式和手段，所以①②正确。网上购物不一定能买到物美价廉的商品，网上购物也有风险，③错误。网上购物改变的是商品的交换形式和手段，并没有改变商品的使用价值，④错误。

16.【答案】D。解析：作为商品要满足以下两个条件：一是劳动产品，二是用于交换。这些春联是劳动产品，但没有用于交换，所以不是商品，D项正确，A、B两项错误。春联在春节期间可以使用，用来祈福纳祥增强节日气氛，所以它有使用价值，C项错误。

17.【答案】C。解析：个人所得税专项附加扣除，可能会减少国家的财政收入，但不会“大幅减少”，A项错误。个人所得税的调整不能提升社会分工水平，B项错误。个人所得税专项附加扣除，尽量减少重复征税现象，但不能完全避免，D项错误。个人所得税专项附加扣除属于再分配的范畴，有利于实现收入分配公平，C项正确。

18.【答案】D。解析：生活必需品在A点，是价格高点，需求量会下降，其互补品需求也会下降，A项错误。高档耐用品在B点，是价格低点，需求量会增加，其替代品的需求量会减少，B项错误。供求关系影响价格，而不能决定价格，C项错误。从价格高点到价格低点，价格围绕价值上下波动，是价值规律作用的结果，所以D项正确。

19.【答案】D。解析：我国政府更加注重社会发展和改善民生，说明我国政府是为人民服务的政府，是公共服务的提供者，是维护人民利益的践行者，③④正确。题干未涉及公共权力，且公共权力的所有者是人民，①说法错误。社会主义市场经济活动的主要参与者是企业，并不是政府，②错误。

20.【答案】B。解析：政府要避免“塔西佗陷阱”，建立有公信力的、为人民服务的政府，就应该依法行政，让政府信息依法公开；民主决策，在法律规定的框架内活动；权责统一、自觉接受社会的监督，①②④正确。公民政治权利是由宪法规定的，政府不能随意扩大或缩小公民的政治权利，③错误。

21.【答案】B。解析：新闻媒体体现更多的是舆论监督，它不具有行政裁决的权力，①错误。政府建立行政裁决、行政复议制度，国家设立行政诉讼制度，为公民求助或投诉提供了法律途径，所以②③正确。“对城管部门及其相关人员提出批评和建议”不属于法律途径，④不符合题意。

22.【答案】C。解析:我国外交政策的基本立场是独立自主。我国外交政策的基本目标是维护我国的独立和主权,促进世界和平与发展。我国对外关系的基本立足点是加强同第三世界国家的团结与合作。A、B、D三项与“己所不欲,勿施于人”的“黄金法则”没有直接关系,所以A、B、D三项不符合题意。我国对外关系的基本准则是和平共处五项原则。和平共处五项原则,包括互相尊重主权与领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。和平共处五项原则体现我国主张亲善睦邻,和而不同,体现“己所不欲,勿施于人”的“黄金法则”,所以C项正确。

23.【答案】D。解析:不同于古人的传统祭祖方式,而今我们推崇鲜花祭祖、植树祭祖,这启示我们在对待传统文化时要推陈出新。

24.【答案】B。解析:“伟大的诗篇即永远喷出智慧和欢欣之水的喷泉。”强调文化对人的影响,优秀文化能丰富人的精神世界,B项正确。A、C、D三项与题意不符。

25.【答案】D。解析:化蛹为蝶的过程是一种自身否定自己,自身发展自己的过程,是一种“扬弃”的过程,即辩证否定的过程,D项正确。肯定、否定没有先后之分,是既肯定又否定,既克服又保留,A项说法错误。B项说法正确,但题干要求从哲学角度作答,能动地自觉地适应自然环境的变化不属于哲学角度,所以B项不选。事物是由量变到质变的曲折过程,C项说法错误。

26.【答案】A。解析:“滴水能把石穿透,万事功到自然成”意思是,把水滴在岩石上,天长日久,就会穿出一个小洞;所有的事情下的功夫深了,最后自然也会成功。这强调量变积累到一定阶段最终会促成质变,实现事物的飞跃。“立志欲坚不欲锐,成功在久不在速”意思是,树立志向在于坚持,不在于锋芒毕露,成功在于长久,不在于迅速。这强调量变的积累,体现了应遵循量变积累到一定阶段才能发生质变的规律,A项正确。“无边落木萧萧下,不尽长江滚滚来”意思是,无穷无尽的树叶纷纷飘落,长江滚滚涌来奔腾不息。这强调的是发展,B项不符合题意。“登山始觉天高广,到海方知浪渺茫”意思是,登山的时候才发觉天空的高和宽广,到了海边才知道海的无边无际。“登山”“到海”强调实践是认识的来源,C项不符合题意。“浓绿万枝红一点,动人春色不需多”意思是,浓绿的背景上点缀一朵红花,画面顿时变得活泼而妖艳,其中绿和红是矛盾的,这句话体现了矛盾的对立统一,所以D项不符合题意。

27.【答案】B。解析:马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学,是唯物主义和辩证法的统一,是实践性、革命性和科学性的统一。马克思主义哲学最显著的特征是它的实践性,它不仅科学地说明世界,更强调革命地改造世界,所以B项正确。

28.【答案】B。解析:题干强调“养儿防老”这一观念不符合目前中国老龄化的现状,要解决这一问题,需要改变传统养老观念,建立社会养老服务体系。这说明价值判断与价值选择会随着社会情况的变化而变化,具有一定的社会历史性,B项符合题意。A项说法也正确,但不是最佳选项。C项说法正确,但与题意无关。社会存在决定社会意识,社会意识具有相对独立性,能与时俱进,也能与社会存在有不同步的地方,甚至可以引领社会存在的发展,D项说法错误。

29.【答案】B。解析:题中漫画展示的是一个人为了阻止另一个人前进,不惜俯身抓住他的脚,这种做法同时也阻止了这个人自己的前进,这说明矛盾双方既对立又统一,B项正确。A、D两项与题意无关。个人进步并不一定能够促进社会前进和发展,C项说法错误。

30.【答案】C。解析:“借用别人的智慧来做事,因为你的智慧是有限的。”这说明光依靠自己的智慧是解决不了所有事情的,要学会借用别人的智慧,强调做事要发挥主观能动性,充分利用各种有利条件,C项正确。A、B两项本身说法正确,但与题意不符。并不是所有的认识都是正确的、有用的,D项说法错误。

二、简答题

31.【参考答案】

（1）“人无信不立”，意思是一个人不讲信用，就不能立足于世。这就要求一个人立于世上，要注重诚信。诚信即诚实守信。诚实，就是忠诚老实，不讲假话。守信，就是信守承诺，说话算数，有信用、讲信誉、守信义。诚信的基本要求是对人守信、对事负责、表里如一、言行一致。

（2）诚信是做人的基本原则，是个人在社会中立足、取得事业成功的保证。诚信是人与人之间建立正常关系的基础，只有做到诚实守信才能得到别人的信任。诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的价值准则，也是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德。材料中吴某对人守信、对事负责，践行诚信，是一个讲诚信的人，不愧为一个全国道德模范。

32.【参考答案】

（1）两则评语的差异：

评语1：以正面激励性评语为主，但评语比较空洞，没有针对学生个人特点进行分析评价；同时也没有指出学生存在的不足以及改进建议。

评语2：指出学生在学习中的成功表现，给学生以成就感和自信心。同时指出学生存在的问题并给出相应改进建议。评语针对学生个人特点进行分析评价，体现了教师对学生的因材施教。

（2）描述性评语是指教师在与学生进行充分交流的基础上，用描述性的语言将学生在思想道德方面的表现，如态度、能力和行为等写成评语，并针对存在的问题提出改进的建议。描述性评语要体现学生个性，关注细节，并能表达教师对每位学生的期望和要求，有很强的针对性。

使用描述性评语的基本要求：①评价用语要有针对性。避免用一些概括性较高的语言文字，多一些对学生个人的具体描述。②评价要符合学生的特点。客观认识每一位学生的优缺点，对“问题学生”多一些宽容和理解，充分挖掘他们的闪光点。③评价用语应多采用激励性语言。评语中应既包含教师的殷切期望，又包含教师善意的指点以及相关改进建议，从而帮助学生客观认识自己，肯定自己的同时勇于正视自己的缺点，进而不断调整和完善自己。

三、材料分析题

33.【参考答案】

（1）小张在备课方面存在的问题：

①他没有自主钻研教材和课程标准。教师要自己吃透教材和课程标准，把握好教学内容和教学目标，这样的备课才是有效的。

②他没有深入研究学生，进行学情分析。了解学生的知识基础、了解学生已有的生活经验、了解学生的思想状况和心理特征，是做好备课工作不可缺少的方面。

③他过度依赖网络资源、照搬别人教学经验和教学模式，没有研究教学方法，缺乏自己的独立思考，不能结合自身的实际情况进行有效的备课。

（2）备课就是教师根据学科课程标准的要求和本门课程的特点，结合学生的具体情况，选择最合适的表达方法和顺序，以保证学生有效地学习。备课是教师教学工作的起始环节，是上好课的先决条件。对教师而言，备好课可以加强教学的计划性，有利于充分发挥教师在教学过程中的主导作用。教师备课的基本要求，即备教材、备学生和备教法。

①备教材。备教材即钻研教材，包括钻研学科课程标准、教科书和阅读有关参考书。

②备学生。备学生即了解学生，首先要考虑学生的年龄特征，熟悉他们身心发展的特点；其次要了解班级

的情况；最后要了解每一个学生，掌握他们的思想状况、知识基础、学习态度和学习习惯等。

③备教法。备教法即设计教学方法，教师在钻研教材、了解学生的基础上，要考虑用什么方法使学生掌握这些知识并促进他们能力、品德等方面的发展，要根据教学目的、教学内容、学生特点来选择最佳的教学方法。

34.【参考答案】

（1）做法：

我会稳定自己的情绪，理性地来处理这件事情。为了不打乱课堂上其他学生的听课秩序，我会先用轻轻敲这两名学生的桌子或者其他委婉的方式提醒这两名学生注意听课。下课以后，我会请这两名学生到我的办公室，询问他们上课画漫画的原因。如果他们是因为对我有一些不满的地方，我会告诉他们把对我的意见写在一张小纸条上并交给我，我有不足的地方会尽力改正。如果只是上课调皮捣蛋，我会客观地给他们分析不认真听课的后果。不管最后是出于什么原因，我都会告诉他们这种行为是不正确的，是一种不尊重老师、对自己不负责的行为，并帮助他们认识到自己的错误，同时督促他们改正。

（2）理由：

①道德与法治课程的核心是帮助学生过积极健康的生活，做负责任的公民。该课程的任务是引领学生了解社会、参与公共生活、珍爱生命、感悟人生，逐步形成基本的是非、善恶和美丑观念。我通过告诉这两名学生上课认真听讲的重要性，同时给他们说明他们的做法是不正确的，目的就是帮助他们明辨是非、过积极健康的生活、做负责任的公民。

②道德与法治课程的基本原则是坚持正确价值观念的引导与学生独立思考、积极实践相统一。我通过理性地给这两名学生分析他们做法存在的问题，就是在向他们传递正确的价值观念。

③道德与法治课程要求树立以学生发展为本的教学理念。以学生发展为本，突出学生是学习的主体，教师是教学过程的组织者、引导者、合作者。在遇到这种课堂突发事件时，我选择冷静对待，在不打乱原来课堂秩序的情况下善意提醒这两名学生，同时坚持把课讲完，课后也做到了对这两名学生的正面积极引导，做到了以学生发展为本。

四、教学设计题

35.【参考设计】

一、新课导入（情境导入）

教师用多媒体展示材料：远涉重洋的一封来函。

内容：武汉市鄱阳街的景明大楼建于1917年，是一座6层楼房。在1997年，也就是这座楼度过了漫漫80个春秋的一天，突然收到当年的设计事务所从远隔重洋的英国寄来的一份函件。函件告知：景明大楼为本事务所1917年设计，设计年限为80年，现已到期，如再使用为超期服役，敬请业主注意。

思考：这段材料给你的启示是什么？

教师讲述：80年的设计年限，可能当初的设计者、施工人员都已经不在世了，但仍然还有人一直关注着这座楼房的设计年限，还有人一直在守着一份责任、一份承诺。今天我们就来学习“做负责任的人”。

二、新课讲授

活动一：教师用多媒体展示“最美孝心少年梁维月”的故事

5岁的时候，梁维月的妈妈不堪清贫，离家出走。不久后，弟弟因为青霉素中毒，成了聋哑儿童。又过了三年，爸爸在一次放牲口时不慎摔下山崖，造成高位截瘫。从那时起，年仅八岁的小维月就承担起照顾家庭的重担。在她的精心照料下，已经瘫痪八年的爸爸没有肌肉萎缩，更没有生过一次褥疮。

家里的主要生活来源是低保。每天，小维月做好饭菜趁热先喂爸爸，可爸爸经常是吃了就吐，她就等爸爸吐完再喂，直到爸爸吃饱了她才捧着已经变凉的饭自己吃。维月父亲因为常年卧病在床，脸上很少有笑容，她就变着法儿哄爸爸开心，把在学校得的奖状都贴在爸爸床对面的墙上。为给爸爸和奶奶赚够药费，每个周末小维月都要去家附近的工地搬砖，一开始，对方根本不让她干，但最终还是拗不过她，搬一块砖的报酬是一分半，小维月每次要坚持搬两千块才肯回家，这样一天下来，她就能赚到30元，打工挣来的钱除了要维持家用，还要给患有脑血栓的奶奶买药。

尽管饱受生活艰辛，小维月始终认为最幸福的事莫过于能与家人在一起，她说无论走到哪里都要把家人带到哪里，因为家人是她最大的牵挂。

思考：梁维月为了承担起照顾家庭的重担，付出了什么代价，得到了什么回报？

学生讨论回答。

教师小结：梁维月付出了时间、精力、体力的代价，得到了能够跟一家人在一起的回报。这是一份沉重的责任，但是换给小维月的是团聚的温暖和幸福。无论是谁，承担责任都会感受到责任沉甸甸的分量，也都会获得承担责任带来的回报，所以我们要做一个负责任的人。

设计意图：选择一个跟学生生活比较接近的事例，通过多媒体展示片段，能使学生身临其境，更好地融入片段中，感受责任的力量，激励学生勇于担责。

活动二：我要竞选班干部

教师：请同学们阅读教材第70页“探究与分享”的内容，并分组讨论，完成下列4个问题：

1.小龙选择的责任是什么？

2.如果竞选成功，小龙可能会付出什么？

3.如果承担这个责任，会对小龙有什么帮助？

4.有没有哪种选择不需要付出代价？

学生分组讨论、交流。

教师积极引导学生自主探究，并在学生合作交流的基础上，适当归纳和总结：如果小龙竞选成功，可能要比其他同学承担更多的班级工作；可能会占用自己的学习时间，影响学习精力，造成自己成绩的下降等。但同时，在这个过程中，小龙也锻炼了自己处理复杂事务的能力，提高了自己在待人接物方面的技巧和能力。所以没有哪种选择不需要付出代价。我们生活中的每一种选择都要付出相应的代价，选择本身就意味着对其他机会和可能的放弃，有舍才有得。反过来，要有回报，必然需要付出，没有付出只要回报是不现实的，不劳而获的思想只会给我们的发展带来不良影响。因此我们要学会做一个负责任的人。

设计意图：通过活动，学生能够辩证、冷静地看待责任问题，学会作出合理的选择。在此基础上，进一步引导学生懂得，一旦作出选择，就要对自己的选择负责，不言代价与回报。同时引导提升学生的思想境界，鼓励学生做一个负责任的人。

三、课堂小结

通过这节课的学习，我们知道了在很多情况下，我们可以选择自己承担的责任。我们应该有勇气凭借自己的经验和智慧，对承担责任的代价与回报作出正确的评估，作出合理的选择。一旦作出选择，就应该义无反顾地担当起应负的责任，做一个负责任的人。

2020年下半年中小学教师资格考试
思想品德学科知识与教学能力试题（初级中学）参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】B。**解析：**“坚持改革开放”的教学内容，体现了学科教学；以猜谜的方式激发兴趣，体现了联系学生实际，①正确。以猜谜的方式激发学生学习教学内容的兴趣，说明采用灵活的教学策略，③正确。题干没有体现学科内知识的综合，也没有体现价值观念的引导，②④不符合题意。

2.【答案】A。**解析：**教学反思，是教师通过对其教学活动进行的理性观察与矫正，从而提高其教学能力的活动。题干中教师对学生学习困难的原因进行了分析，说明该教师重视教学反思，①正确。学情分析，通常称之为“教学对象分析”或“学生分析”，是研究学生的实际需要、能力水平和认知倾向，为学习者设计教学，优化教学过程，从而更有效地达成教学目标，提高教学效率。教师发现学生学习有困难，并且分析其成因，寻求解决对策，这体现了教师重视学情分析，②正确。题干没有涉及课堂教学的最终结果，所以不体现结果性评价，③不符合题意。探究式学习主要指的是学生在课堂中自己探索问题的学习方式。题干不体现学生的探究式学习，④不符合题意。

3.【答案】B。**解析：**知识衔接导入法，又叫旧知识导入法，是以旧知识为基础发展深化，从而引出新的教学内容，达到温故而知新的目的。题干的导入方式就是知识衔接导入法，B项正确。生活实例导入，主要利用生活实例或者案例来导入。例题导入，主要利用试题来导入，可以是单选题，也可以是判断题、材料分析题等其他题型。悬念导入，主要是教师故意设置疑点，制造悬念，从而激发学生的好奇心和求知欲，进而导入新课。所以A、C、D三项不符合题意。

4.【答案】B。**解析：**党的十九大报告指出，新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

5.【答案】A。**解析：**大学生村官得到群众的认可和政府的表彰，说明只要是正确的人生追求，都会受到尊重，也说明三百六十行，行行出状元，①③正确。②④说法绝对化，排除。

6.【答案】A。**解析：**钱学森的颁奖词，不但体现他对科学的不懈追求，也体现其高尚的爱国之情，这启示我们要有科学精神，同样也要爱国，A项正确。每个人都应该胸怀祖国，但也不能忽略自我，B项说法错误。默默无闻、孜孜不倦的付出，同样也应该被社会认可，C项说法错误。服从国家需要，不一定能取得人生成功，D项说法错误。

7.【答案】D。**解析：**人类可以发挥主观能动性，通过实践来改造自然，①错误。人类在尊重自然规律的前提下进行的改造自然的行为，是利于自然发展的行为，不会遭到自然报复，②错误。事物是普遍联系的，破坏了生态环境，人类自己也会遭殃，③正确。地球是人类的家园，与我们每个人息息相关，地球需要大家共同来关爱，④正确。

8.【答案】D。**解析：**生活中存在诚信，诚信与利益不是对立的，所以A、C两项说法错误。诚实守信是中华民族的传统美德，B项本身说法正确，但不符合题意。因为爱心伞没有及时归还，所以某地铁公司才发微博呼唤爱心伞回家，这说明社会还需要宣传和弘扬诚实守信的美德，所以D项正确。

9.【答案】A。**解析：**全面认识自己对成就辉煌的人生是十分重要的，B项本身说法正确，但不符合题意。个人可以在对社会的责任与贡献中实现人生价值，并不是只有从事科学研究才能实现，C项说法错误。成就

伟大事业，需要远大理想，更需要脚踏实地，勤勉奋斗，D项说法错误。袁隆平为了老百姓不挨饿，潜心研究杂交水稻，这启示我们个人的理想要与国家、社会的需要相结合，所以A项正确。

10.【答案】B。解析：《中华人民共和国民法典》第一百八十二条规定，“因紧急避险造成损害的，由引起险情发生的人承担民事责任。危险由自然原因引起的，紧急避险人不承担民事责任，可以给予适当补偿。紧急避险采取措施不当或者超过必要的限度，造成不应有的损害的，紧急避险人应当承担适当的民事责任”。

11.【答案】D。解析：宪法与普通法律的不同点：第一，宪法规定的内容与普通法律不同。宪法规定国家生活中最根本、最重要的问题，而普通法律只规定国家生活中的某一方面、某一领域的问题。第二，宪法的法律效力与普通法律不同。宪法具有最高的法律效力。普通法律是根据宪法制定的，是宪法的具体化；普通法律不能和宪法相抵触，否则要被撤销或宣布无效。第三，宪法的制定和修改的程序与普通法律不同。宪法的制定和修改的程序比普通法律严格。综上可知，普通法律必须依据宪法制定，宪法具有最高的法律效力，③④正确。宪法不是普通法律的总和，宪法也不能代替普通法律，①②错误。

12.【答案】C。解析：商业银行的主要业务：①存款业务——基础业务。②贷款业务——主体业务，银行利润的主要来源。③结算业务——银行利润的重要来源。所以C项正确。

13.【答案】D。解析：“小时偷针，长大偷金”的意思是：小时敢偷人家一根针，长大就敢偷黄金。这句话也指对于小孩子要从小抓紧管教，小时候沾染上小毛病，长大就可能发展成触犯刑法的罪犯。这警示我们不良行为、一般违法行为与犯罪行为之间有着密切的联系，没有不可逾越的鸿沟，所以D项正确。

14.【答案】B。解析：民事法律关系的客体是与主体相对应的存在，指主体的权利和义务所指向的对象。民事法律关系的客体主要包括物、行为、智力成果和人身权益。物主要是物权法律关系的客体，行为主要是债权法律关系的客体，智力成果主要是知识产权法律关系的客体，人身权益主要是人身权法律关系的客体。甲与快递公司乙之间形成的法律关系是合同关系，合同一般都是指债权合同，运输合同也属于债权合同，因此，甲与快递公司乙之间形成的法律关系是债权法律关系。债权法律关系的客体是行为，因而运输合同的客体就是运输行为，所以B项正确。

15.【答案】C。解析：在我国，任何人不论职位高低、功劳大小，一旦触犯法律，都要受到法律的制裁。这说明我国遵循法律面前一律平等的原则，法律对全体社会成员具有普遍的约束力，C项正确。A、B两项说法正确但不符合题意。违法行为分为一般违法行为和严重违法行为，严重违法行为需要受到刑罚处罚，D项说法错误。

16.【答案】D。解析：公有制经济，是指国有经济、集体经济以及混合所有制经济中的国有成分和集体成分。按劳分配是在公有制经济范围内实行，国有企业属于公有制经济，给科技人员高薪属于按劳分配。允许科技人员以技术入股，根据企业效益分红，属于按生产要素分配，所以D项正确。

17.【答案】A。解析：在其他条件不变的情况下，互为替代品的商品，当一种商品价格上升，另一种商品需求就会上升，反之则下降。在其他条件不变的情况下，互为互补品的商品，当一种商品价格上升，另一种商品需求就会下降，反之则上升。根据题干，所描述的是互为替代品，A项符合题意。B项属于互补品。C、D两项均没有互替、互补关系。

18.【答案】C。解析：小微企业、城乡个体工商户等广泛存在，是社会经济中最具活力的部分，这是因为它们适应社会主义市场经济的发展要求，C项正确。公有制经济，是指国有经济、集体经济以及混合所有制经济中的国有成分和集体成分。非公有制经济包括私营经济、个体经济和混合所有制经济中的非公有部分。小微企业、城乡个体工商户等属于非公有制经济，A项错误。按劳分配的前提是生产资料公有制，D项错误。B项“彻底解决”说法错误。

19.【答案】D。**解析**:商品是使用价值和价值的统一体。题干中乘客通过票价、便利、服务等多方对比,择优选取交通出行工具,强调人们选择商品关注使用价值与价值的统一,D项正确。C项只关注了商品的使用价值(有用性),不符合题意。商品价格由价值决定,A项错误。价格反映商品价值,B项说法错误。

20.【答案】A。**解析**:我国公民积极有序地参与政治生活,正确行使监督权必须采取合法方式,必须坚持实事求是原则,不能干扰公务活动,①②③正确。公民不能改革国家监督体制,④说法错误。

21.【答案】A。**解析**:行政系统监督包括行政系统内部监督和行政系统外部监督。行政系统内部监督包括审计、上级行政机关等的监督;行政系统外部监督包括国家权力机关的监督、国家监察委员会的监督、中国共产党的监督、人民政协的监督、司法机关的监督、公民与社会的监督等。国家审计署属于行政系统内部监督,A项正确。B、C、D三项均属于行政系统外部监督。

22.【答案】C。**解析**:我国多党合作的根本活动准则是遵守宪法和法律,C项正确。多党合作的首要前提和根本保证是坚持中国共产党的领导。多党合作的基本方针是“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”。

23.【答案】C。**解析**:漫画中“今天在实践中证明的东西就是过去在想象中存在的东西”,说明人类可以通过实践将头脑中的想象变成现实,实践是一种直接现实性活动,②正确。人类从事的实践活动是历史发展的,活动的规模、形式和水平也是一定历史条件的产物,漫画中将过去的观念想象通过实践变成今天的现实存在,说明实践是社会历史性活动,③正确。实践是客观物质性活动,①本身说法正确但不符合题意。实践是人改造客观世界的一切物质性活动,并非纯意识性的活动,④错误。

24.【答案】B。**解析**:画饼充饥体现意识决定物质的唯心主义观点,A项不符合题意。唇亡齿寒体现唇和齿之间的联系,未体现发展观点,B项不符合题意。城门失火,殃及池鱼体现城门与池鱼之间的联系,未体现发展观点,D项不符合题意。“青出于蓝”体现联系的观点,“胜于蓝”体现发展的观点,B项正确。

25.【答案】C。**解析**:人类砍倒第一棵大树时,文明开始了;人类砍倒最后一棵大树时,文明结束了,这说明矛盾双方在一定条件下可以相互转化,C项正确。人的意识活动具有自觉选择性和主动创造性,A项说法错误。B项本身说法正确但不符合题意。规律是客观的,是不以人的意志为转移的,它既不能被创造,也不能被消灭;人在规律面前不是无能为力的,人可以发挥主观能动性,认识和利用规律,改造客观世界,造福人类,D项中的“改造规律”说法错误。

26.【答案】B。**解析**:物质决定意识,意识是人脑对客观存在的主观映象。中国古代神话和文学作品中许多虚构的形象,在现实生活中往往都有其原型,这表明意识能够在反映现实世界基础上创造幻想的世界,B项正确。存在决定思维,观念中的矛盾来源于现实生活中的矛盾,二者具有同一性,同时,观念中的矛盾的解决取决于实践,A、C两项错误。意识是人脑对客观存在的主观映象,并不一定是正确反映,D项错误。

27.【答案】C。**解析**:要避免当前我国不少城市建设中“千城一面”的现象,城市建设应该倡导城市文化的多样性,要彰显地方文化特色,要吸收外来文化的有益成果,①③④正确。全盘继承我国传统习俗的说法错误,对传统文化的继承应该取其精华、去其糟粕,不能盲目全盘继承,②错误。

28.【答案】D。**解析**:积极投身社会实践,是实现人生价值的根本途径,D项正确。充分发挥主观能动性、充分利用社会条件、全面提高个人素质,这些都是实现人生价值的有利因素,但不是根本途径,所以A、B、C三项不符合题意。

29.【答案】A。**解析**:我国真人秀节目被某国际传媒集团订购,打破了国内综艺节目“只引进、无输出”的被动局面,这反映我国文化产业有了新的发展,我国文化创新能力有所增强,①②正确。③本身说法正确,但不符合题意。文化创新的源泉是社会实践,④错误。

30.【答案】B。解析：中国古代科学技术成就曾长期处于世界前列，①正确。中国古代科学技术具有实用性和整体性的特点，②错误。中国古代科学技术是中华民族文明程度的重要标志，但不是唯一标志，③错误。中国古代科学技术是中华民族生命力和创造力的生动体现，④正确。

二、简答题

31.【参考答案】

（1）在国家的治理过程中，法律与道德是相互促进、缺一不可的，决不能把二者人为地割裂开来。

（2）道德是自然形成的，依靠社会舆论、内心信念、习俗、宣传教育等方式保证实施。材料中对于老人在车上无人让座的情况，司机采用熄火停运的方式来促使乘客让座，是想用道德唤醒人们的良知，体现了道德在规范社会成员的行为中的巨大作用。

（3）法律是由国家制定或认可的，靠国家强制力保障实施，这是法律区别于道德的最本质特征。法律也具有规范作用，规范全体社会成员的行为。材料中司机采用熄火停运的方式来解决问题违反了相关法律法规，侵犯了乘客乘车的权利。

（4）法律与道德是密切联系的，都是规范人们行为、维护社会秩序的重要手段。社会生活中既要有道德的约束，也要有法律法规的约束。道德是人们心中的法律，法律是道德的底线，是外在的强制性道德，两者是相辅相成的。人们遵纪守法的意识增强了，社会公德水平自然“水涨船高”；同样，人们道德水平的提高，又有助于法治环境的形成。

32.【参考答案】

（1）道德与法治课程以学生为主体。该课程是一门培养学生情感、态度与价值观的核心课程。情感、态度与价值观的养成，需要学生自己在思想观念和理论认识上有所提升。道德与法治课的教学，必须以学生为主体，关注学生成长，引导学生思考，促进学生进步。该老师在教学中引导学生自主去研究问题、解决问题，进行探究性学习，体现了“以学生为主体”来开展教学。

（2）道德与法治课坚持灌输与疏导相统一的规律，坚持正面教育和积极疏导原则。既要有组织、有计划、有目的地对学生进行积极的思想品德教育，又要疏通学生思想上的模糊认识和错误想法，并通过摆事实、讲道理、循循善诱，引导学生的思想认识向正确的方向发展。通过专业律师的点评和指导，帮助学生解决知识上的问题，树立正确的法律意识。

（3）道德与法治课要求教师要主动开发课程资源。课程资源既包括学校内的教育资源，也包括学校外的各类社会机构和各种教育渠道所蕴含的多种教育资源。教师应建立融合、开放、发展的课程资源观，整合并优化课程资源，充分发挥各种课程资源的人文教育功能，使之为课程实施和教学服务。该老师在教学中邀请专业律师走进课堂，体现其主动开发课程资源。

（4）道德与法治课注重教学评价。在一定教育思想的指导下，根据教学目标及标准，利用科学的、可行的方法和技术，对教学活动及其效果给予价值上的判断和评估。教学评价的根本目的在于发展。该老师在教学中通过专业律师的点评，帮助学生理解和掌握法律知识，有效预防犯罪，从而促进学生发展。

三、材料分析题

33.【参考答案】

道德与法治是一门以学生生活为基础、以引导和促进学生思想品德发展为根本目的的综合性课程。题干中某老师的做法，体现了该课程的以下特点：

（1）人文性。该老师的教学尊重学生学习与发展规律，关注学生精神成长需要，用学生喜闻乐见的实践方式组织课程内容、实施教学，培养学生的社会责任感。

（2）实践性。该老师的教学从学生实际出发并将学生逐步扩展的生活作为课程建设与实施的基础；注重与社会实践的联系，引导学生自主参与丰富多样的活动，在认识、体验与践行中促进正确思想观念和良好道德品质的形成和发展。

（3）综合性。在这节课上，该老师有机整合多方面的学习内容，与学生的生活紧密联系，将情感、态度与价值观的培养、知识的学习、能力的提高融为一体。

34.【参考答案】

（1）该老师的教学体现了教学评价中的导向功能。导向功能主要指在对教学活动进行评价时要依据教学目标。教学评价具有导向性，合理的教学评价有明确的评价目的、严格的评价标准、预设的评价结论。教师在进行教学评价时应以学生为主体，以教学目标为导向。该老师安排的测试题的设置目的是服务教学，引导学生关心国家发展。

（2）该老师的教学体现了教学评价中的反馈功能。评价者将教学评价过程中对被评价者的评价信息通过有目的、有系统的整合并传递给评价对象，使评价对象可以从评价结果中看清自己所处的位置以及达成目标的程度，从而调节学习策略，借此不断修正自我，加快前进的步伐。教师在进行教学评价时，应将评价结果有目的地反馈给被评价对象。该老师通过问题的设置了解学生知识的掌握程度，有计划、有组织地进行教学，提高教学质量。

（3）该老师的教学体现了教学评价中的诊断功能。科学的教育评价过程是评价者利用观察、问卷、测验等手段，搜集被评价者的有关资料并进行严格的分析，根据评价标准作出价值判断，分析出原因，再针对这些原因提供改进途径和措施的过程。教师在进行教学评价时，应采取相应手段对被评价者进行诊断。测试结果的得出有助于该老师在授课中掌握授课的重点，把握好授课方向。

（4）该老师的教学体现了教学评价中的调节功能。调节功能是教育评价中对评价对象的教育教学或学习等活动进行调节的功效和能力。教师在进行教学评价时，应根据评价结果及时作出教学目标的调整，以更好地适应教学要求。通过测试题得分情况，可以适当调整教学方向，以顺利完成本课的教学目标。

（5）该老师的教学体现了教学评价中的激励功能。通过正确的教学评价对教学活动施加刺激，使教师和学生自始至终处于最佳的状态中，激发学生与教师的内在动力，调动其积极性，增强创造力，激发潜力。教师在进行教学评价时，应选取正确的教学评价方式，利用教学评价结果调动学生的积极性。该老师可以通过测试得到的结果，激发学生的学习热情，同时认识到自身教学中的不足，更好地改进教学。

四、教学设计题

35.【参考设计】

（1）①教学目标

情感、态度与价值观目标：崇尚在法治框架和范围内的自由，树立正确的自由观，增强法治意识，做一个富有法治精神的人。

能力目标：理解法治与自由的关系，体会自由的受限制性和相对性；初步形成依法规范自己行为的能力，提升对于社会不良言论的辩证思维能力。

知识目标：理解自由的含义；知道法治与自由的关系。

②教学重难点

教学重点：树立法律视角下的自由观。

教学难点：理解法治与自由的关系。

（2）情境式导入

播放视频导入。

播放视频片段：一则是疫情期间中国人民响应党和政府的号召自觉宅在家里；一则是美国民众街头抗议“居家令”，宁愿感染新冠肺炎病毒，也不愿意被限制自由。

设问：对比这两则片段，你有何感想？

学生举手回答后，教师总结：大家给出了自己的切身感受。宅在家里看似限制了自由，实际上我们的行动并未被完全限制。正是因为我们遵守了党和政府的规定，我们国家才能快速控制住疫情。我们知道美国现在的疫情还没有被控制住，跟民众和政府的自由观等都有关系。那么自由和法治有什么关系呢？我们应该树立什么样的自由观呢？让我们走进今天的新课“无法治不自由”。

（3）实践性作业

作业名称：调查你身边的网络暴力行为。

调查目的：网络不是法外之地，有些人打着“言论自由”的幌子，在无事实依据的情况下，肆意在网络上对他人进行诽谤、侮辱、造谣，这是不负责任的行为，违反了法律规定，轻则行政拘留，重则犯罪判刑。通过调查，既可以认识到网络暴力行为的危害，也可以树立法治意识和正确的自由观。

活动步骤：

①以政治小组为单位，共分为4组，分别完成不同的课外调查实践作业：第一组和第二组搜集网络暴力事件；第三组和第四组向网民发放跟网络暴力有关的匿名调查问卷，比如：你是否遭受过网络言论暴力？你怎么看待这种网络言论暴力？你有何建议等。

②通过搜集资料和回收问卷，小组间合作共同完成报告。结合所学知识，通过相关法律条文的解读，给出建议，完成调查报告。

2019年下半年中小学教师资格考试
思想品德学科知识与教学能力试题（初级中学）（精选）参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】A。解析：《义务教育思想品德课程标准（2011年版）》规定，本课程的特性之一——人文性，是“尊重学生学习与发展规律，体现青少年文化特点，关怀学生精神成长需要，用初中学生喜闻乐见的方式组织课程内容、实施教学，用优秀的人类文化和民族精神陶冶学生心灵，提升学生的人文素养和社会责任感”。所以A项符合题意。

2.【答案】A。解析：新课程理念下的教材观：教师要成为教材的建设者和开发者，教师应“用教材教，而不是在教教材”。“用教材教”不是局限于教材，而是基于教材，促进学生道德与法治素养的提高。道德与法治课程的教学任务，不仅关注学生的理论知识学习，更将促进学生道德与法治素养的提高作为根本任务。“把教材讲清，教材内容讲透”的观点，弱化了该学科的教学任务。所以，A项符合题意。

3.【答案】A。解析：情境导入，是教师通过设置特定情境，调动学生的兴趣，使学生愿意参与到课堂中来，进而从对情境的讨论转移到新知识的学习中来。所以A项符合题意。

4.【答案】B。解析：正确认识我国当前所处的历史阶段，是建设中国特色社会主义的首要问题。党章总纲指出：“我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。”

5.【答案】C。解析：A项说法过于绝对，排除。现代社会需要合作，也需要竞争，B项错误。竞争与合作既对立又统一，在合作中有竞争，在竞争中有合作，二者相互渗透、相辅相成，D项错误。

6.【答案】D。解析：《中华人民共和国民法典》第五百四十六条规定，“债权人转让债权，未通知债务人的，该转让对债务人不发生效力”。由此可知，通知在债权让与中尤为重要。债权人让与其债权时不必征得债务人的同意，但必须将让与的事实及时通知债务人，债务人一旦接到债权让与通知，即受该让与合同约束。所以D项符合题意。

7.【答案】A。解析：法律的规范作用可以分为指引、评价、教育、预测和强制五种。①指引作用，是指法律对人的行为具有引导作用。②评价作用，是指法律作为一种行为标准，具有判断、衡量他人行为合法与否的评判作用。③教育作用，是指通过法律的实施使法律对一般人的行为产生影响。这种作用又具体表现为示警作用和示范作用。法律的教育作用对于提高公民法律意识，促使公民自觉遵守法律具有重要作用。④预测作用，是指凭借法律的存在，可以预先估计到人们相互之间会如何行为（掌握法律后，可以预测到某种行为是否会受到法律制裁，会受怎么样的法律制裁）。⑤强制作用，是指法律可以通过制裁违法犯罪行为来强制人们遵守法律。题目中，“甲向律师丙咨询，丙认为根据合同法，乙的行为构成违约”，这体现了法律的评价作用。“如提起诉讼，有较大胜诉把握”，这体现了法律的预测作用，所以A项正确。

8.【答案】C。解析：《中华人民共和国未成年人保护法》的第四章“社会保护”的第四十二条规定，“国家鼓励社会团体、企业事业组织和其他组织及公民，开展多种形式的有利于未成年人健康成长的社会活动”。所以C项符合题意。

9.【答案】A。解析：有法可依是加强社会主义法制的根本前提，B项说法错误。题干没有体现民主建设只能在法治的轨道上推进，C项不合题意。依法治国是实现国家长治久安的重要保障，D项说法错误。重视运用法治思维和法治方式，发挥法治的引领和推动作用，确保在法治轨道上推进改革，体现了依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，所以A项正确。

10.【答案】C。解析:在我国,法律的生效时间主要有三种:①自法律公布之日起生效;②由该法律规定具体生效时间;③规定法律公布后符合一定条件时生效。如无明文规定时,法律生效时间即为法律公布之日。

11.【答案】C。解析:限制民事行为能力人包括下列两种:①八周岁以上的未成年人。《中华人民共和国民法典》第十九条规定,“八周岁以上的未成年人为限制民事行为能力人,实施民事法律行为由其法定代理人代理或者经其法定代理人同意、追认;但是,可以独立实施纯获利益的民事法律行为或者与其年龄、智力相适应的民事法律行为”。②不能完全辨认自己行为的成年人。《中华人民共和国民法典》第二十一条规定,“不能辨认自己行为的成年人为无民事行为能力人,由其法定代理人代理实施民事法律行为”。第二十二条规定,“不能完全辨认自己行为的成年人为限制民事行为能力人,实施民事法律行为由其法定代理人代理或者经其法定代理人同意、追认……”不能完全辨认自己行为的精神病人为限制行为能力人,所以C项符合题意。

12.【答案】C。解析:《中华人民共和国民法典》第一百五十八条规定,“民事法律行为可以附条件,但是根据其性质不得附条件的除外。附生效条件的民事法律行为,自条件成就时生效。附解除条件的民事法律行为,自条件成就时失效”。附解除条件的民事法律行为,在条件不成就时,该民事法律行为继续有效。当所附条件成就时,该民事法律行为失效,所以C项正确。

13.【答案】B。解析:商品是用于交换的劳动产品,一种物品要成为商品,必须满足两个条件:①是劳动产品;②必须用于交换。所以,B项符合题意。

14~18.缺

19.【答案】B。解析:影响资本周转速度的主要因素:①资本周转时间的长短。资本周转时间包括生产时间和流通时间。资本周转速度与周转时间成反比。资本周转时间越短,资本的周转速度就越快;资本周转时间越长,资本的周转速度也就越慢。②生产资本的构成,即固定资本和流动资本的比例。生产资本中固定资本占的比重大,整个资本周转速度就慢,相反流动资本占的比重大,整个资本的周转速度就快。所以,B项符合题意。

20.【答案】A。解析:“人得自由,而必以他人之自由为界”,说明权利和自由是相对的,而不是绝对的。任何的权利或者自由,都是建立在尊重他人权利的基础之上的。这告诫我们在政治参与中要坚持权利与义务相统一的原则。

21.【答案】D。解析:公安机关是人民政府的重要组成部分,是国家的行政机关。“公安机关进行现场执法活动时,应当进行现场执法视音频记录”,这体现了公安机关着力落实依法行政。

22.缺

23.【答案】B。解析:在线教育是文化传播的途径,但不是唯一途径,A项错误。《习近平用典》意在古为今用、推陈出新,不断激活优秀传统文化,赋予其鲜活的当代价值与意义。题干所述并没有体现“传统文化具有鲜明的民族性”,C项错误。推动社会变革最根本的动力是生产力和生产关系的矛盾运动,D项错误。《习近平用典》政治微视频线上播出,受众扩大,说明了现代传媒极大地推进了文化的传播,B项正确。

24.【答案】D。解析:赫拉克利特把世界归结为“活火”,认为“火”是世界的本原,属于古代朴素唯物主义观点。“它过去、现在和将来都是按规律燃烧着、按规律熄灭着”,说明他坚持了辩证法的思想。所以,赫拉克利特既坚持了唯物主义,又具有朴素辩证法思想,并把二者结合在一起,所以,D项符合题意。

25.【答案】D。解析:世界的本质是什么,是精神还是物质,即思维和存在何者为第一性的问题。对这一问题的不同回答,把所有的哲学流派划分为唯物主义与唯心主义两大阵营。世界是否是可知的,即思维和存在有无同一性的问题。对这一问题的不同回答是划分可知论与不可知论的标准。一些哲学家否定了思维和存在的同一性问题,他们的观点就是不可知论。

26.【答案】D。解析：意识是人脑特有的机能，A项说法错误。人工智能是在人们意识指导下，通过实践活动创造出来的，它无法超越人脑，它也没有意识，所以、B、C两项说法错误。围棋人工智能取胜，说明人工智能研究取得重大突破。

27.缺

28.【答案】B。解析：事物发展的前途是光明的，但不是相同的，A项说法错误。量变积累到一定程度才会引发质变，C项说法错误。质变是事物根本性质的变化，D项说法正确，但不符合题意。“新经济”产生新动力是一个渐进过程，特别是在遇到成长瓶颈时，更需要一份坚持，这是因为事物发展的道路是曲折的。

29.【答案】A。解析：在特定区域设立文化生态保护区，说明要把握事物矛盾的特殊性，对待特殊地区采取不同的策略，②说法正确。对非物质文化遗产实行区域性整体保护，说明要着眼于整体，从整体上把握事物的联系，①说法正确。

30.【答案】B。解析：社会存在决定社会意识，A项本身说法错误。人民群众是社会变革的决定力量，C项说法正确，但与题意不符。在阶级社会中，社会意识带有阶级性，所以，D项说法错误。因为有“土豪”人物的存在，才有对“土豪”的新解释，这体现了社会意识是社会存在的反映。

二、简答题

31.【参考答案】

（1）小李的想法和做法是不正确的，主要是违背了伦理学中的诚实守信的原则。诚实，即忠诚老实，就是忠于事物的本来面貌，不隐瞒自己的真实思想，不掩饰自己的真实感情，不说谎，不作假，不为不可告人的目的而欺瞒别人。守信，就是讲信用，讲信誉，信守承诺，忠实于自己承担的义务，答应了别人的事一定要去做。

（2）诚实守信，是为人处世的基本原则，是与他人合作交往的前提。小李未能守约，答应同事的事情经常忘记，失信于人，长此以往，别人也会渐渐疏远他。

（3）诚实守信，是我们每个人必须具备的品德，是个人得以立足，事业得以成功的保证。失信于人，会影响自己的人际关系，会影响自己的事业发展，所以并不是“小节”。

在人际交往中，我们要以诚相待，对他人诚实守信，言行一致，信守承诺，从身边的小事做起，做一个诚实守信的人。

32.【参考答案】

（1）合作学习，是教学中学生学习的一种组织形式，是学生在团队中为了完成共同的学习任务，按照明确的责任分工进行的互助式学习，通常以小组学习为主要形式。合作学习对促进学生道德品质的发展具有重要意义：①合作学习有助于学生合作精神和团队意识的培养。②合作学习有助于提高学生的交往能力。③合作学习面向全体学生，有利于促进每个学生的发展。④合作学习能够充分调动学生学习的积极性。

（2）在合作学习过程中，教师应该注意的问题：①明确目标任务，掌握合作学习的步骤。②灵活调控，及时为学生提供指导与帮助。③针对合作学习的结果，开展多元化的评价。④在合作学习过程中，注意培养学生的创新精神和合作意识。

三、材料分析题

33.【参考答案】

（1）新课标指出，该课程的核心是帮助学生过积极健康的生活，做负责任的公民。该课程的任务是引领学生了解社会、参与公共生活、珍爱生命、感悟人生，逐步形成基本的是非、善恶和美丑观念，过积极健康的生活，做负责任的公民。该教学片段旨在让学生懂得“自由平等的真谛”，利于培养学生做负责任的公民。

（2）新课标指出，该课程的基本原则是坚持正确价值观念的引导与学生独立思考、积极实践相统一。思

想品德的形成与发展，离不开学生的独立思考和积极实践，国家和社会的要求只有通过学生的独立思考与积极实践才能为学生真正接受。该教学片段通过“榜样的力量”来引导学生形成正确的价值观，利于学生独立思考，并积极在日常生活中去实践。

（3）该课程要求树立以学生发展为本的教学理念。以学生发展为本，突出学生是学习的主体，教师是教学过程的组织者、引导者、合作者。该教学片段中，教师通过提问和小组讨论等方式，引导学生自由发表自己的意见，在交流讨论中提升对理论的认识，从而促进学生思想品德的发展。

34.【参考答案】

材料分析题是常见的一种主观性题型，它能够考查学生获取信息、整合信息和表达观点的能力，也能够考查学生发现问题和提出问题的能力以及灵活运用各方面的知识分析和解决问题的能力。材料分析题命制的一般要求有以下方面。

（1）正确选择试题的背景材料。①背景材料的选取应该保证科学公正。背景材料必须来自正规渠道和官方网站，不能胡编乱造。②背景材料的选取应该与学生的学习经历和生活经历相适应，不能离学生的生活实际太远。③背景材料的选取，其信息量要围绕一个中心，信息内容不能太散。本题中的材料部分，所选材料都是对汽车“限牌”的负面新闻，选取材料的角度不够公正。选取的材料与学生的生活实际较远，不利于学生作答。所选的材料，信息量多，不利于学生正确把握信息。

（2）精心设置问题。①设置的问题，必须与教学目标、考试目标相关。②问题的设置要明确，要有指向性。③问题的设置，要旨在提高学生的能力。本题中，设置的问题宽泛，“运用所学知识”这样的设问不明确，没有指向性，不利于学生作答，也不能很好地考查学生的能力。

（3）科学地把材料与问题有机结合起来。如果材料分析题要达到预期的效果，那么问题的设置必须引导学生阅读背景材料，并且要对材料进行分析加工，获取适当的信息后，结合所学的某一学科的知识内容来进行作答。只有这样才能把材料与问题真正有机地结合起来。

四、教学设计题

35.【参考设计】

（1）①教学目标：

【情感、态度与价值观目标】多与老师交流，和老师做朋友，建立和谐的师生关系，养成热爱老师、尊敬老师的习惯。

【能力目标】正确对待老师的批评与表扬，学会与老师沟通的技巧，提高师生交往的能力。

【知识目标】理解老师工作的辛劳，懂得理解和体谅老师，学会尊重和信任老师。

②教学重难点：

【教学重点】正确对待老师的批评与表扬，学会与老师沟通的技巧。

【教学难点】和老师做朋友，建立和谐的师生关系。

（2）课堂教学活动：

①看一看：教师利用PPT展示一些案例。

【案例1】

上数学课的时候，班主任让小李回答一道数学题，可是小李因为之前生病了，没有进行复习，所以回答不上来。班主任不知道小李生病这个事情，批评小李学习态度不认真，小李心里十分委屈，并出言顶撞了班主任。

小李的做法对吗？你认为他应该怎么办？

【案例2】

8年级6班是个温馨的班级，学生和老师相处融洽。老师关心学生的学习和生活，还帮助学生建立图书角，拓展学生的视野。学生平时遇到困难总会找老师谈心，和老师交流。在老师感冒嗓子发炎的时候，学生们会给老师送上热水、润喉糖，并且上课的时候不像以前那样喜欢和老师争论，安静听讲，有问题会课下主动找老师交流。8年级6班被学校评为“最温暖的班级”。

这个故事，给了大家什么启示？

②议一议：师生讨论，总结认识。

针对第一个案例，学生自由表达自己的想法，讨论并得出结论：小李的做法是错误的，他应该在课后跟班主任好好沟通。

老师给予引导和深化，总结得出：理解和沟通很重要。如果老师对我们有误解或者对问题的处理不恰当，我们可以主动找老师沟通，讲清事实。当自己受了批评，我们应该先冷静反省，体会老师的批评是否是为了让我们成长得更好。当老师的某些要求与自己的想法不一致时，我们可以先检讨自己是否错了，然后可以和老师恰当地沟通，表达想法，听取老师的建议。

针对第二个案例，学生踊跃发表自己的意见，老师总结：互相关爱很重要。当老师有困难的时候，我们应该真诚地关心，给予力所能及的帮助。关心和帮助老师，尊重和信任老师，和老师做朋友。亦师亦友是师生关系的美好境界，需要我们和老师共同努力营造。只有建立和谐的师生关系，才能营造和谐的班级、优秀的班级。

③记一记：牢记师生达成的共识，并付诸实践。

从幼儿园、小学到中学，老师为我们打开广阔的知识之门，教我们领悟人生道理，带我们认识丰富多彩的社会生活。老师在我们每个人的成长历程中都发挥重要作用。但师生之间也会有小插曲，有时会出现误解、隔阂、矛盾甚至冲突，我们心里不痛快，老师也一定很烦恼。

化解师生矛盾，建立和谐的师生关系，理解和沟通是关键。师生之间相互尊重、互相关爱，才是师生交往的良好状态。我们在以后的校园生活中，要从自己做起，为建立和谐的师生关系发挥主动作用。

2019年上半年中小学教师资格考试
思想品德学科知识与教学能力试题（初级中学）参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】B。解析：初中思想品德课程的性质包括思想性、人文性、实践性、综合性四个特征。题干中强调教师设计了“微信红包抢不抢”的教学情境，引导学生在价值冲突中识别观点，即教师注重教学与社会实践的联系，引导学生自主参与丰富多样的活动，在认识、体验与践行中促进正确思想观念和良好道德品质的形成和发展。题干体现的就是课程的实践性。

2.【答案】A。解析：思想品德课程的课程理念要求我们更新观念，更新知识，转变角色，改变课程过于注重知识传授的倾向，让学生学会学习，学会合作，倡导学生主动参与，在教学中尊重学生，凸显学生的主体地位。

3.【答案】C。解析：演示法是教师通过展示实物、直观教具，运用示范性实验或现代化视听手段，指导学生获得知识或巩固知识的方法。题干中教师通过展示实物、图片让学生了解火灾、水灾等灾害，展示实物、图片属于演示教学方法。

4.【答案】C。解析：坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。

5.【答案】D。解析：社会主义核心价值观的基本内容：富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。在工作岗位上精益求精、追求完美和极致、执着专一的精神体现的是敬业的社会主义核心价值观。

6.【答案】B。解析：民族精神的核心是爱国主义。①③体现了家国意识和承担国家责任，属于爱国主义，符合题意。②体现的是换位思考，不符合题意。④体现的是做事情要不断积累，脚踏实地，不符合题意。

7.【答案】D。解析：王甲与前妻已离异，因此王甲前妻无权继承王甲财产，因此A、C两项错误。当被继承人立有合法遗嘱时，遗嘱继承优先于法定继承，王乙是王甲遗嘱指定的继承人，因此王甲的3万元应当由王乙继承，这符合法律规定并受法律保护。所以，B项错误，D项正确。

8.【答案】C。解析：学校保护是指有关的学校、幼儿园及其他教育机构，对未成年学生和幼儿园儿童实施的专门保护。社会保护是指在社会生活中对未成年人的保护，它归根到底是要为未成年人的健康成长提供一个良好的社会环境。题干体现的就是对未成年人的社会保护，所以C项符合题意。

9.【答案】D。解析：（1）无权代理是指没有代理权、超越代理权、代理权终止后的代理行为。（2）滥用代理权主要包括自己代理、双方代理、代理人和第三人恶意串通的情形。滥用代理权：①自己代理：甲是乙的代理人，乙想要买一辆二手车，甲自己正好有一辆车想要卖掉，于是甲以乙的名义与自己签订了一份买卖合同。这就是自己代理的例子。②双方代理：甲是乙的代理人，同时也是丙的代理人，乙想要买一辆二手车，丙正好有一辆车想要卖掉，于是甲分别以乙、丙的名义签订了一份买卖合同。这就是双方代理的例子。③代理人与第三人恶意串通：甲是乙的代理人，乙想要以20万买一辆二手车，丙正好有一辆15万的车想要卖掉，甲丙联合谎称此车20万，甲以乙的名义与丙签订了一份买卖合同。这就是代理人与第三人恶意串通的例子。（3）超越代理权，即指代理人虽然获得了被代理人的授权，但他实施的代理行为，不在被代理人的授权范围之内。本题干中乙请甲代买一块X牌手表，但是甲擅自做主，给乙买了Y牌手表，此行为属于超越代理权行为。

10.【答案】A。解析：权利和义务，作为法律关系是同时产生而又相对应存在的，它们不完全相同。任何

人在法律上既是权利的主体，又是义务的主体，既平等地享有权利，又平等地履行义务。只享有权利不履行义务，或只履行义务不享有权利，在法律上和事实上都是不存在的。权利的实现要求义务的履行，义务的履行要求权利的实现，二者不是先后关系。

11.【答案】C。**解析**：法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定（立法）、法律执行（执法）、法律适用（司法）、法律遵守（守法）。其中，法律制定是法律运行的起始性环节。

12.【答案】A。**解析**：财产所有权转移时间的确定主要有以下几条原则：①当事人有约定时，依据其约定确定。民事活动遵循当事人自愿原则，当事人对财产所有权转移进行了约定的，只要不违背法律的规定，应按照当事人的约定确定财产所有权转移时间。②法律有特别规定的，遵从法律的规定。法律的特别规定主要是指财产转移需要进行登记的情况，一般应以登记时间为财产所有权转移时间。③法律没有规定，当事人也没有约定的，财产所有权转移的时间为财产交付时。所谓交付是指财产所有人对财产实际控制的转移，例如，出卖人将货物交给买受人。交付意味着财产所有权的转移，所以一般情况下，交付时间就是财产所有权转移时间。④财产转移前已被受让人占有的，所有权转移的时间，有偿转让的以价款交付为准，无偿转让的以当事人达成协议为准。法律另有规定的除外。本题题干指出“按照合同方式取得财物，除法律另有规定或当事人另有约定的外”，那么财产所有权的转移时间为财产交付时间。

13.【答案】A。**解析**：C项无罪推定原则意指“未经审判证明有罪确定前，推定被控告者无罪”，不符合题意。罪刑法定原则的基本含义是法无明文规定不为罪、法无明文规定不处罚，A项符合题意。B项罪刑相适应原则是指犯多重罪，就应承担多重的刑事责任，重罪重判，轻罪轻判，罚当其罪，罪刑相称，不符合题意。D项以事实为根据原则，题干中未强调事实，不符合题意。

14.【答案】B。**解析**：公民不直接行使国家权力，而是通过选举人大代表，经过人民代表大会间接行使国家权力，②说法错误。我国宪法第五十八条规定，“全国人民代表大会和全国人民代表大会常务委员会行使国家立法权”。立法机关有立法权，公民没有立法权，③说法错误。所以B项符合题意。

15.【答案】D。**解析**：国有经济的主体是公有制经济，故排除①。非国有资本属于非公有制经济，不可能实现国有化，故排除②。鼓励国有资本和非国有资本交叉持股，发展混合所有制经济，这是为了提高国有资本的运行效率，促进多种所有制经济共同发展，③④符合题意。所以D项是正确的。

16.【答案】B。**解析**：题干表明的是消费对生产的反作用，而不表明生产决定消费对象和消费方式，①与题意不符。随着人均体育消费水平大幅度提高，优质的自行车、跑步鞋等持续热销，这一现象说明消费对生产具有重要的导向作用，②与题意相符。收入水平的提高，城乡居民体育锻炼的积极性不断增强，带动了自行车、跑步鞋、羽毛球拍等物品的热销，这说明消费对生产具有重要的导向作用，也说明收入水平影响消费观念和消费选择，③正确。目前为止，我国居民消费水平得到了提高，但并未得到彻底变革，“彻底”说法绝对，④说法本身错误。

17.【答案】D。**解析**：题干没有涉及货币政策，A项不选。“采取财政贴息、加速折旧等措施，推动传统产业技术改造和升级”，体现了财政政策成为推动我国经济实现创新驱动发展的重要手段，并没有体现财政支出促进经济平稳运行，所以，D项正确，B项错误。推进经济结构战略性调整，是转变经济发展方式的主攻方向，C项错误。

18.【答案】C。**解析**：我国同“一带一路”沿线许多国家签署了共建合作协议，开展国际产能合作，这表明经济全球化有利于在全球范围优化资源配置。所以C项符合题意。题目没有提到“自力更生”，A项不符合题意。“我国开放型经济水平已经超越了发达国家”，这种说法错误，B项不选。“我国提高利用外资的质量，充分发挥建设成本优势”，题干中没有体现，D项不选。

19.【答案】A。解析:公民向决策机关反映意见、提出建议,这是公民通过社情民意反映制度参与民主决策,所以A项符合题意。专家学者利用自己掌握的专业知识、相关信息等,对专业性、技术性较强的重大事件进行分析论证,这是公民通过专家咨询制度参与民主决策,B项不符合题意。决策机关将涉及公共利益的各项决策进行公示,公民在了解有关内容后发表意见,提出建议,这是公民通过重大事项社会公示制度参与民主决策,C项不符合题意。信访举报制度是民主监督的重要方式,而不是民主决策的方式,D项不符合题意。

20.【答案】B。解析:中国人民政治协商会议是中国人民爱国统一战线的组织,是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构,是中国政治生活中发扬社会主义民主的一种重要形式。人民政协是最广泛的爱国统一战线的组织,并非我国的国家机关,也非政党组织,所以A、D两项说法错误,B项正确。政协以团结和民主为主题,C项说法错误。

21.【答案】A。解析:政府既不能盲目迎合民意,也不能引导民意以符合政府的意志,③说法错误。正确对待民意,收集民意,利于政府有效制定政策,而不是民众来制定政策,④说法错误。正确对待民意,可以拓宽民意反映渠道、引导民意有序表达,利于提高决策的公众参与度和决策透明度。所以A项正确。

22.【答案】C。解析:对缺陷汽车产品的管理是政府组织社会主义经济建设的职能,有利于加强政府对市场的监管,保障消费者的合法权益,C项正确。

23.【答案】C。解析:"围棋发源于中华大地,已有几千年历史。……棋盘之外有文理哲思。"体现了中华文化源远流长、博大精深。"在简单的黑白、横竖中蕴含着无数先人的智慧",体现了精神活动离不开物质载体。所以C项符合题意。①③本身说法正确,但题干没有体现,排除。

24.【答案】D。解析:"实践的发展延伸了人类的认识器官"表述与题干无关,题干主要强调的是实践与认识的关系,②排除。"真理在发展过程中不断地超越自身"说法错误,真理不能超越自身,而是不断地发展完善,①排除。"人机大战"促使我们更为深刻地理解人工智能所蕴含的机遇与风险,表明实践的发展推动着认识的不断深化,也说明人类的认识是无限发展的,认识的发展是一个不断超越已有认识成果的过程。所以,D项正确。

25.【答案】B。解析:世界观、人生观、价值观是文化素养的核心和标志,②说法错误。"学习型社会"的核心内涵是全民学习,终身学习,④说法错误。国家重视教育,是因为发展教育能够提高人的文化素养,教育在文化传承中具有重要作用。所以,B项正确。

26.【答案】C。解析:设立南京大屠杀死难者国家公祭日的目的在于悼念死难者、铭记历史,彰显对历史的尊重、对生命的敬畏。C项符合题意。

27.【答案】B。解析:马克思主义哲学确立了科学的实践观,坚持从实际出发认识周围的世界。马克思主义哲学在实践的基础上第一次实现了唯物主义与辩证法的有机统一,唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的有机统一。所以B项符合题意。

28.【答案】A。解析:规律是事物运动过程中固有的、本质的、必然的、稳定的联系。规律是客观的、普遍的。人们只能认识规律、利用规律,而不能创造规律、消灭规律。"白露早,寒露迟,秋分种麦正当时",体现了人可以认识规律、利用规律。所以,A项符合题意。

29.【答案】C。解析:过去是"以供给侧结构性改革引领经济发展新常态",现在特别强调"深入推进农业供给侧结构性改革",加了"农业"二字,这表明了不同时期的要求不同,需要具体问题具体分析,③与题意相符。"农业供给侧结构性改革"是特殊性,"供给侧结构性改革"是普遍性,矛盾的普遍性寓于特殊性之中,②与题意相符。矛盾的斗争性寓于同一性之中,①说法错误。题干没有体现矛盾的普遍性与特殊性在一定条件下相互转换,④与题意不符。

30.【答案】B。解析：一大批来自基层、清新朴实、生动鲜活的报道受到社会各界好评，体现了实践是认识的基础，也体现了一切从实际出发是做好各项工作的起码要求，①④符合题意。题干中并未体现矛盾，②与题意不符。社会意识具有相对独立性是指社会意识和社会存在并非完全同步，会先于或落后于社会存在，与题干内容无关，③不符合题意。

二、简答题

31.【参考答案】

（1）校园欺凌现象产生的原因：

①中学生的法律意识淡薄，没有形成正确的法制观念。

②思想道德教育的实施力度不够，无法使学生从思想上和行动上有效抵制校园欺凌事件的发生。

（2）针对校园欺凌现象，应从以下几方面来解决：

①提高中学生的法律意识，促使中学生做到知法、懂法、守法，促使中学生遵守各项法律和纪律，不做任何违法违纪的事情，并且敢于同违法违纪行为做斗争。

②学校、家庭需要加强对中学生进行思想道德教育，促使中学生热爱集体、团结同学、互帮互助。

③社会层面要加强宣传教育工作，促使整个社会形成扬善抑恶、扶正祛邪的良好氛围，从而引导中学生维护正义，弘扬正气。

32.【参考答案】

（1）课堂讨论可以充分调动每一位学生的积极性，使每个学生都能参与到教学过程中来，能够使学生对道德与法治课程产生浓厚的学习兴趣。

（2）课堂讨论使学生们都有机会发表自己的意见和见解，能够辩证地看待同学们的不同意见，有助于培养学生分析问题、解决问题的能力，同时提高学生的语言表达及团结协作的能力。

（3）课堂讨论有助于形成民主和谐的课堂氛围，同时能够突出课堂教学的重点、难点，从而帮助学生更好地学习和掌握知识，树立正确的情感、态度与价值观。

三、材料分析题

33.【参考答案】

（1）优点：

①该教师的教学能够从学生实际出发，并将初中学生逐步扩展的生活作为课程建设与实施的基础；注重与社会实践的联系，引导学生自主参与丰富多样的活动，体现了道德与法治课程的实践性，也符合课程的基本理念。

②该教师的教学能积极开发和利用学生这一课程资源，以学生的调查资料为基础展开讨论，体现了学生的主体地位，也体现了课堂学习方式的转变，注重合作学习、探究学习。

（2）不足：

①该教师的教学中只有学生的讨论，缺少教师必要的引导、总结和评价。教师在教学中没有对学生的发言进行及时的评价，没有体现教师在授课中的主导地位，也没有重视评价在教学过程中的重要作用。

②该教师的教学只有学生的发言，却没有归纳出结论，这不符合重结果与重过程相统一的课程特点。该教师的教学过程中，只有学生热闹的发言，却没有及时的知识总结，这样会导致教学效果不理想。

34.【参考答案】

（1）对试题的评述：

①优点：该试题反映了考试功能和目标，难度结构合理，旨在让学生认识到当自己的权利受到侵害时该如

何依法进行维护；该试题具有一定的情境性，能够根据考生已有的生活经验和理解程度设置情境，同时这也是我们生活中常见的社会问题；该试题的问题设置有一定的层次性，层层推进，逐步展开。

②不足：材料中公安人员对小刚行为的评价简单直接，不利于学生的思考，限制了学生的思维，未体现开放性；情境的设置缺乏创新性，没有新奇感；没有给出题型、总分值和每一问题的小分值。

（2）对答案的评述：

①优点：能够针对设问进行答案的整理，同时也能尊重教材，且答案比较完整；答案语言组织比较精炼，言简意赅。

②不足：答案缺少详细的赋分说明，可操作性不强，不易于控制评分误差；对于其他回答没有给出相应的参考，开放性太强，无法有效依据参考答案评判学生的答案；答案缺少条理性，所有的答案都组织成一整段，思路不够清晰。

四、教学设计题

35.【参考设计】

（1）围绕这一教材内容，可在课内组织一次以“畅想青春”为主题的演讲活动。

①教师在讲完“指点江山，激扬文字”后，用多媒体播放《恰同学少年》的视频片段，请学生结合少年毛泽东和蔡和森等人的青春事例，以“畅想青春”为主题进行3~5分钟的即兴演讲，给学生5分钟的准备时间，自主完成讲稿思路的撰写。

②学生准备期间，教师在教室内巡视指导，给出针对性建议，并维持课堂纪律。

③先选出为演讲者进行打分评价的学生评委及计时员，之后请学生轮流上台进行演讲。

④学生评委为演讲者宣布分数，并适当点评。

⑤教师对演讲者和学生评委的表现进行鼓励性评价，并总结：面对青春，每个人会有不同的憧憬，形成不同的理想，规划青春路径，思考自己如何走过青春之路，青春的探索不会停止。

（其他形式的课堂活动，能突出青春主题，活动步骤合理有序，皆可酌情给分）

（2）根据教材内容，可以安排一次小组合作式的课外调查实践作业，以达到巩固知识、学以致用、锻炼能力的目的。

①以小组为单位，共分为4组，分别完成不同的课外调查实践作业：第一组和第二组分别参观本市博物馆、爱国主义教育基地，调查某个英雄人物的青春事例；第三组和第四组分别阅读关于青春的中外名著、观看中外影片，了解不同时代、不同国度、不同人的青春故事。

②各小组需要思考并解答：他们的青春有什么不同之处？为什么不同？又有什么相同之处？给我们带来哪些启示？在此基础上，完成调查报告，下节课进行分享交流。

2018年下半年中小学教师资格考试
思想品德学科知识与教学能力试题（初级中学）（精选）参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】B。解析：“注重课内与课外相结合，实现教育目的”属于思想品德课程实施过程中的方法，A项错误。《义务教育思想品德课程标准（2011年版）》在课程基本理念中强调要“鼓励学生在实践中进行积极探究和体验”、C项错误。教师除了引导学生快乐地度过青春期，还应该引导学生掌握基本的知识与技能，树立正确的情感、态度与价值观，D项错误。思想品德课程的核心是帮助学生过积极健康的生活，做负责任的公民，B项符合题意。

2.【答案】B。解析：案例教学法是通过对一些典型案例的判定、分析和研究，阐明某一学科的一般规律、某一问题的具体认识，从而使学生了解掌握所学知识的一种教学方法。该教师在教学过程中运用典型人物的事例进行教学，该教学方法属于案例教学法，B项符合题意。

3.【答案】C。解析：题干并未提到其他课程，仅涉及思想品德课程本身，排除①。该教师注重学生自身、家庭和社会资源的开发，充分挖掘了学生身边的资源，②符合题意。教师运用校园责任调查视频引导学生反思自己承担责任的情况，让学生感悟承担责任的价值，表明该教师注重学生的道德实践和情感体验，③符合题意。题干中并未涉及教学评价的内容，排除④。

4.【答案】B。解析：党的十九大报告指出，“中国秉持共商共建共享的全球治理观，倡导国际关系民主化，坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等，支持联合国发挥积极作用，支持扩大发展中国家在国际事务中的代表性和发言权”，B项正确。“打造合作平台”属于经济方面的合作，而非全球治理观，A项错误。“相互尊重、平等协商”出自十九大报告中的“要相互尊重、平等协商，坚决摒弃冷战思维和强权政治，走对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路”，这属于国家间关系的内容，并非全球治理观，C项错误。“坚持用对话解决争端”出自十九大报告中的“要坚持以对话解决争端、以协商化解分歧，统筹应对传统和非传统安全威胁，反对一切形式的恐怖主义”，这是关于处理国家间争端的设想，同样属于双边关系，不属于全球治理观，D项错误。

5.【答案】D。解析：《中华人民共和国合伙企业法》第四十条规定，“合伙人由于承担无限连带责任，清偿数额超过本法第三十三条第一款规定的其亏损分担比例的，有权向其他合伙人追偿”。本题中王某作为合伙经营者之一，对外承担无限连带责任。王某将行人撞伤，行人有权利向合伙人请求赔偿。如因王某过失，许某可以在合伙企业内部向王某追偿。

6.【答案】A。解析：附条件的合同，即当事人在合同中特别规定一定的条件，以条件是否成立来决定合同效力发生或者消灭的合同。题干中“若Y到当年12月底拿到新房”这个条件发生则合同生效，属于生效条件，并且在该条件生效后“就将旧房卖给W”，属于附肯定的生效条件。

7.【答案】D。解析：请求权是指权利人请求他人为特定行为作为或不作为的权利。请求权是相对权的典范，即仅仅相对于某个特定的人产生效力。绝对权也叫对世权，是指除权利人之外的一切人均为义务人的民事权利，如财产所有权、人格权等。绝对权的义务人是不特定的，义务人的义务是不作为的义务，即只要不去侵犯权利人的权利即可，因而绝对权一般是支配权。形成权是指权利人得以自己一方的意思表示而使法律关系发生变化的权利。狭义的抗辩权是指专门对抗请求权的权利，即权利人行使其请求权时，义务人享有的拒绝其请求的权利。通过题干信息可知，甲未履行自身义务，却要求乙履行，乙有权拒绝，这是抗辩权的体现。

8.【答案】D。解析:题干中政府作为市场主体向银行贷款,签订贷款合同,合同到期未能偿还,整个过程中,政府只是作为和普通自然人和法人一样参加经济活动的市场主体,所以本案涉及的法律关系是平等主体的法律关系,而非管理者和被管理者的关系。同时,本案涉及的是借贷合同的纠纷,属于民事法律关系而非行政法律关系。A项当中的经济关系并不一定属于法律关系。

9.【答案】B。解析:在我国,公民的权利和义务具有一致性。漫画中的主人公只"抱走"了权利,而没有理会义务,割裂了权利和义务的关系,①符合题意。我们不仅要加强权利观念,还应该积极履行义务,不应"厚此薄彼",②错误。漫画中的人物弃义务于不顾,没有自觉履行义务。我们每个人都要有主人翁的责任感,自觉履行义务,③符合题意。我国公民的权利与义务是法定的,既不能随意扩大,也不能随意减小,④错误。

10.【答案】B。解析:"大河有水小河满,大河无水小河干",这句话充分说明了只有维护好集体利益,个人利益才有保障,B项正确。个体可以从集体中获得支持与帮助,但是不能完全依靠集体,也要充分发挥个人的特色和长处,A项错误。题干主要强调集体利益是个人利益的保障,未提及个人利益和集体利益之间的相互依存关系,排除C项。集体利益是个人利益的保障,只有维护好集体利益,个人利益才有保障,D项错误。

11.【答案】B。解析:美联储加息将使得美元投资收益增加,全球美元需求增加,进而推高美元汇率,使得美元走强,①正确。美联储加息将使美元投资收益增加,一部分国内资本将会流向资本收益更高的美国,②正确。美元走强将使得同样数量的人民币兑换更少的美元,国内出口商品以人民币计价,兑换美元计价后的美元标价会降低,中国商品的竞争力增强,有利于促进我国出口贸易发展,④正确。美联储加息带来的结果并非美元贬值,而是美元走强,③错误。

12.【答案】B。解析:企业一味降低生产成本,而不考虑产品质量是无法得到市场认可的,③说法错误。①②④都是企业生产经营的合理道路,因此B项符合题意。

13.【答案】A。解析:中国人民银行对商业银行和农村合作金融机构等不再设置存款利率浮动上限并调整存款准备金率和存贷款基准利率,这将使得商业银行和地方金融机构有更多的经营自主权,推出适合本地区的产品和服务,银行间的竞争将会加大,A项正确。银行利率市场化改革正在进行,尚未完成,且上述两项调整措施并非利率市场化改革的全部内容,只是利率市场化改革的阶段性内容,B项错误。"小微企业贷款难"是一个系统难题,仅仅依靠调整利率和准备金率无法解决,且该政策制定的目的也并非针对小微企业,C项错误。上述调整措施是央行根据经济运行状况,审时度势,适当调整政策的体现,并不意味着对金融的宏观调控能力减弱,D项错误。

14.缺

15.【答案】B。解析:货币的职能包括价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段、世界货币。价值尺度是指以货币为尺度来表现和衡量一切商品价值大小的职能。支付手段是货币作为独立的价值形式进行单方面运动(如清偿债务、缴纳税款、支付工资和租金等)时所执行的职能。流通手段是指货币充当商品交换媒介的职能。"用3000万元人民币购买了某电视台黄金时段60秒的广告播放权"是货币执行流通手段职能的体现,B项正确。

16.【答案】C。解析:ATM机转账延时24小时到账,有利于降低账户使用的风险,维护居民的资金安全,C项正确。居民投资风险时刻存在,不能规避,只能最大程度降低,A项错误。题干体现的是转账延时到账的内容,没有体现维护居民消费安全,B项错误。居民的储蓄结构与转账延时到账无关,D项错误。

17.【答案】A。解析:国务院持续推动"简政放权",体现的是上层建筑和经济基础之间的关系,而不是生产关系与生产力之间的关系,③错误。政府必须依法履行法定的职责,全心全意为人民服务,其行政责任不能随意减轻,④错误。国务院持续推动"简政放权",有利于优化政府职能,发挥市场在资源配置中的决定性作

用，使政府更好地为经济和社会发展服务，①②正确。

18.【答案】C。**解析**：人民民主具有广泛性，主要表现为民主主体广泛和人民享有广泛的民主权利，①与题意不符。打击恐怖主义有利于维护国家安全和社会稳定，②正确。我国是人民民主专政的社会主义国家，要坚持民主和专政的统一。打击恐怖主义是对极少数敌人的专政，③正确。有法可依是建设法治国家的前提，④错误。

19.【答案】D。**解析**：通过电子邮件、信件、网站等多种渠道发表意见和建议，这是公民通过社情民意反映制度参与民主决策，D项正确。监督权是指公民有权监督国家机关及其工作人员的行为，有权向有关机关提出批评、建议、申诉、控告和检举的权利。题干强调的是公民参与民主决策，而不是民主监督。A、C两项错误。决策机关将涉及公共利益的各项决策进行公示，公民在了解有关内容之后发表意见，提出建议，这是公民通过重大事项社会公示制度参与民主决策。题干强调的是公民通过网络反映意见，这不是通过重大事项社会公示制度参与民主决策，B项错误。

20~21.缺

22.【答案】C。**解析**：手机支付、办公、游戏、社交、网络浏览等在成为一种消费时尚的同时还成为一种文化现象，这体现了文化与经济的相互交融，①正确。生产力是科技发展的动力，②错误。文化能够影响人的价值观念，但不能决定人的价值取向，③错误。伴随手机的更新换代出现的手机支付、办公、游戏等新的文化现象，改变着人们的生活方式，④正确。

23.【答案】D。**解析**：对世界各国文化我们应批判地借鉴，而非完整吸收。对传统文化我们应“取其精华、去其糟粕”，要批判继承而非全面继承，①②说法错误。题干中列举的演出的成功得益于对文化发展规律的正确把握和中华文化的包容性，③④正确。

24.【答案】B。**解析**：文化思想有先进和落后之分，对于落后的思想文化我们应予以改造和摒弃，不应普及各种文化思想，③表述错误。加快构建覆盖城乡、便捷高效、保基本、促公平的现代公共文化服务体系，有利于推动文化产业的发展，满足人民群众的精神文化需求，发展先进文化，改造落后文化，①②④正确。

25.【答案】C。**解析**：“震动”是地球的常态，这说明地球无时无刻不在运动。运动是绝对的、永恒的、无条件的，②正确。运动是物质的固有属性和存在方式，世界上不存在不运动的物质，③正确。运动是物质的固有属性，客观实在性是物质的唯一特性，①错误。运动是绝对的，不具有偶然性，④错误。

26.缺

27.【答案】C。**解析**：实践的客观物质性是指实践的主体、对象、手段都是客观的。实践的过程及其结果受到客观事物和客观规律的制约，也具有客观性。黑格尔的观点否认了实践对象的客观性，C项符合题意。实践的主观能动性是指实践活动总是有目的、有意识的活动，A项与题意无关。实践的社会性是指实践不是单个人孤立的活动，而是处在一定的社会关系中的人的活动，B项与题意无关。实践的历史性是指在不同的历史发展阶段中，实践活动的内容、形式、规模和水平各不相同，D项与题意无关。

28~30.缺

二、简答题

31.【参考答案】

（1）共享单车使用过程中，出现的乱停乱放、妨碍交通、上私锁霸占等行为属于违反社会公德的行为。故意损毁、盗拆零件、整车偷盗等行为则涉嫌违反相关法律法规，属于违法行为。

（2）对于共享单车使用过程中出现的不文明行为和违法行为，可以从以下几个方面加以解决：

①建立并落实用户信用约束机制，制定安全骑行规范、停放守则、文明用车奖惩办法。加强对用户失信行

为的约束，将多次违法违约的用户列入“黑名单”，共同限制其对共享单车的使用，并将用户严重失信行为依法纳入公共信用信息服务平台。

②加强道路交通安全与普法宣传，加大对违法违规行为的处罚和曝光力度，倡导市民文明用车。

③加强公民基本道德规范和社会公德建设，营造遵纪守法的社会氛围，并与行政、法律手段相结合，确保社会公德为人们所遵守。

32.【参考答案】

①必须坚持贯彻思想性第一的课程性质。初中学生处于思想品德和价值观念形成的关键时期，道德与法治课教师必须以社会主义核心价值体系为导向，根据学生的身心发展特点，分阶段、分层次对初中学生进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育，为其健康成长奠定基础。

②必须坚持正确价值观念的引导与学生独立思考、积极实践相统一的课程基本原则。道德与法治课教师需将正确的价值引导蕴涵在鲜活的生活主题之中，注重课内课外相结合，鼓励学生在实践中进行积极探究和体验，通过道德践行促进学生思想品德的健康发展。

③必须坚持正面教育与积极疏导的教学原则。一方面，教师要用恰当的方式方法，从正面向学生传授马克思主义基本理论知识，进行积极的思想品德教育；另一方面，教师还要及时疏通学生在思想上的模糊认识和错误思想，并通过摆事实、讲道理、循循善诱，引导学生的思想认识向正确的方向发展，使学生心服口服、心甘情愿地接受教育。

④必须坚持从学生实际出发的教学原则。学生在生活中面临的多元文化与多元价值观念有所不同，其判断和选择也会有主体差异性。因此，教师应从学生实际出发，根据学生的不同情况和不同个性，有针对性地进行教育，多方面调动学生的积极因素，帮助学生树立新时代的主流价值观念，做出正确的价值判断和选择。

三、材料分析题

33.【参考答案】

情感体验和道德实践是最重要的道德学习方式。《义务教育思想品德课程标准（2011年版）》在教学建议中强调要“注重学生的情感体验和道德实践”。

①教师要善于利用并创设丰富的教学情境，引导和帮助学生通过亲身经历与感悟，在获得情感体验的同时，深化思想认识。该教师创设情境，通过填写卡片让学生联系自己在同学、朋友遇到各种烦恼和困难时是如何做的，从而获得直接的情感体验。

②教师要为学生提供直接参与道德实践的机会。该教师创设了小波遇到烦恼的情境，引导学生体会小波和被他起“绰号”的同学的感受，并请学生想办法帮助他，让学生初步参与实践，提高他们的道德践行能力。

③教师要引导学生在解决问题的过程中做出正确的价值判断和价值选择。该教师创设问题情境让学生结合自己与朋友发生冲突的经历，共同思考如何解决，为学生提供了参与实践的机会，有利于帮助学生做出正确的价值判断和价值选择，也有利于学生在实践中恰当评价自己的行为表现。

34.【参考答案】

材料中学校的道德与法治课教学评价存在以下问题：

①教学评价方式单一。该校教师将考试作为唯一的评价标准。新课程指导下的教学评价方式应该多样化，比如可以采用观察、谈话、项目评价、成长记录袋等评价方式。

②教学评价主体单一。该校教学评价的主体只局限于教师本身，忽视了学生家长的评价以及学生的自评和互评，评价主体过于单一。

③教学评价内容单一。该校目前评价学生的角度仅限于知识考试，“唯分数论”，忽略了学生课堂表现、

日常生活表现以及学习态度和作业完成情况，评价的角度不全面，不符合新课程指导下的教学评价理念。

④评价否定了学生的发展。该校教师对学生的行为表现、能力提升和品德表现等方面未加重视，违背了“关注学生发展过程”这一评价理念。

四、教学设计题

35.【参考设计】

（1）情感、态度与价值观目标：体味家庭中的亲情之爱，理解父母对我们的爱，以实际行动增进与父母的感情。

知识目标：知道每个家庭中亲情之爱的表现形式不一样，了解我们与父母发生冲突的原因所在和亲子冲突的危害、知道要以恰当的方式应对与父母的冲突。

能力目标：学会正确处理与父母之间的冲突，掌握与父母沟通的技巧。

（2）环节一：导入新课

播放新闻视频：一位教师布置的作业在网络上走红。作业为“学生和家长制作一个月的家庭情绪矛盾阴雨表”。

看完视频，请学生回答：看到其他同学制作的家庭情绪矛盾阴雨表，你的感受是什么？

学生：家庭矛盾；父母之爱；化解矛盾的方式等。

根据学生的回答，教师总结：进入初中的我们意识到自己长大了，和家人的关系也发生了微妙的变化。一方面，我们希望父母像对待成人一样尊重我们，不要过多干涉我们的生活；另一方面，面对父母的信任和放手，有时我们又觉得失落和不安，期望得到更多的关注和呵护。今天就让我们以班会的形式，来学会“辩证看待与父母的矛盾和冲突”。

环节二：讲授新课

活动一：我是家庭“黏合剂”（我VS父母之间的矛盾）

播放视频《小别离》片段，父母之间因为朵朵是否出国留学产生矛盾，发生激烈的争执。

小组之间可以进行交流，找学生发表自己的看法。

根据学生表述，教师总结：作为子女，我们期待家庭和睦。父母的争执会破坏家庭氛围，影响一家人的心情。作为“黏合剂”的我们，可以协调和化解父母的矛盾。比如分隔开双方，请其冷静，感谢父母为自己考虑等。

过渡句：父母之间有矛盾，我们可以化解。当我们与父母产生矛盾时，我们该如何做呢？

活动二：体会爱的“酸甜苦辣”（爱的碰撞VS我与父母的矛盾）

课件呈现日常生活案例。

案例1：早晨起来晚了，来不及吃早饭，妈妈没完没了地唠叨，尽管听起来有点烦，但心里还是暖暖的。

案例2：爸爸平时总加班，根本没时间管我。那天开完家长会，他非要和我谈谈学习。我抱怨他只知道“散养”我，没资格和我谈学习。他真诚地说他的确想“圈养”我，只是他亲自“饲养”的时间少，以后一定改进。

案例3：在淅淅沥沥的小雨中，妈妈拿着雨伞到学校门口接我，结果不小心崴了脚。我一时心急冲她嚷嚷：“我这么大的男孩子，这么点儿小雨，至于吗？”同学都说我对妈妈的态度不好。妈妈对他们摆摆手，低声说：“我知道他是心疼我。”

教师提问：这些爱的“酸甜苦辣”，你们有吗？请思考一下，我们2分钟后找同学分享。

根据学生的分享，教师进行总结：父母表达爱的方式是多样化的，我们不要过分在意爸妈说话的方式是否

妥当，我们要多理解、多宽容。在生活中我们有时会质疑父母，甚至挑战父母的权威与经验。亲子之间的碰撞增多了，有时伴着甜蜜，有时出现紧张，甚至发生冲突。这是我们成长中难以回避的问题。

过渡：面对父母的唠叨，你是否表现得不耐烦？面对父母的责备，你是否感觉到委屈？作为两代人，我们与父母在心智、学识、经历等方面差异较大，对问题的理解、感受等也必然不同，冲突难以避免。有效地化解冲突，既需要父母做出榜样，也需要我们自己努力。那么如何更好地与父母相处呢？有什么技巧呢？

活动三：面对面沟通（沟通传递爱VS和父母沟通的技巧）

根据情境卡、小组合作，分别扮演子女与父母，进行表演，要求矛盾冲突明显，矛盾化解方式得当。

情境卡一：考试没有考好，父母责怪自己不用心。

情境卡二：去网吧上网，父母担心自己沉迷网络。

情境卡三：与同学计划寒假游，父母放心不下。

通过学生的表演，教师点评学生化解与父母之间矛盾的方法，并通过多媒体出示更多的与父母沟通的技巧。

①关注事实：清楚自己想要和父母沟通什么，想要达到什么样的效果。

②把握时机：思考在什么情况下沟通，即沟通是在冲突发生时还是冷静后。最好在父母心情好时沟通。

③留意态度：如果希望父母能够接受自己的想法，应该用什么样的语言和态度表达？有时候采用的态度比语言的内容更重要。

④选择方式：用什么样的方式与父母沟通，是面对面沟通，还是通过文字沟通？如果面对面沟通有困难，可以尝试通过文字沟通。

⑤考虑环境：选择在什么环境下沟通，是在家中还是户外安静的地方？环境不同，人的心境就不同，沟通的效果也不同。

教师总结：在与父母产生矛盾和冲突的时候，选择合理的沟通技巧非常重要，这样才能传递出我们彼此的真实想法。如果处理不好，亲子冲突就会伤害双方感情，影响家庭和睦。我们要学会用这些技巧来解决问题。

环节三：巩固提高

教师给出案例，要求小组之间进行分析讨论：王刚和陈强与父母之间的问题在哪里？他们应该怎么做？

案例：王刚和陈强的一段对话。

王刚："今天又和妈妈吵了一架，妈妈最近越来越唠叨，她的眼光怎么那么老土，而且管得特别多，太烦！"

陈强："我也是，我已经一周不和爸爸说话了，决定和他'绝交'，他什么都要管，经常朝我吹胡子瞪眼的。我怎么这么不幸！"

根据学生的分析和建议，教师进行总结：作为子女，我们无法选择父母的相貌、性格、贫富，也无法选择父母对待我们的态度和教育我们的方式，但我们可以试着去接纳父母的做法，理解父母行为中蕴含的爱。我们可以尝试让父母了解我们的变化和需要，用他们能接受的方式表达我们的爱。

环节四：小结作业

师生共同诵读《游子吟》，体会母亲对孩子的不舍与爱。

结束语：通过班会我们感受到了家庭中"爱的碰撞"，让我们多些耐心，多些包容，多些理解，多些沟通与交流，来促进我们家庭的和谐，传承家庭美德，感恩父母的养育之恩。

作业：给父母写一封关于如何化解家庭矛盾的信，主题为"爸爸妈妈，我想对您说"。

2018年上半年中小学教师资格考试
思想品德学科知识与教学能力试题（初级中学）参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】C。**解析**：根据题意，教师组织学生开展“寻找身边的民族精神”的探究活动是为了让学生通过探究，进一步理解和掌握中华民族精神的内涵和表现。中华民族精神的内涵和表现是初中思想品德课程国情教育的重要部分，更是新时代中学生理应掌握的基本观点，因此该探究活动旨在引导学生在探究中领会观点。

2.【答案】D。**解析**：“教师必须不断地反思自己的日常教学行为”“通过对教育教学活动的自我觉察来提高自己的教育教学效果”，强调的是教学反思的重要性，表明教师在教学评价中要注重对自我的评价，D项符合题意。C项说法片面，教学评价不仅要着眼于学生学习成绩的提高，还要注重学生思想品德的形成与发展。A、B两项在题干中并未体现。

3.【答案】B。**解析**：初中学生的抽象思维能力相对较弱，因此，“用文字、演示图等多种方式给予充分的说明和表述”，符合该阶段学生的思维发展水平。所以这种教科书编写方式符合学生的学习心理和认知规律，B项符合题意。

4.【答案】D。**解析**：攻坚克难、无私奉献是中华民族的传统美德，是中华民族精神的体现。“中国航天人积极践行中华民族精神，攻坚克难、无私奉献，取得了举世瞩目的成就”说明中华民族精神是战胜困难的不竭力量之源，D项符合题意。中华民族精神不是奉献精神的具体内容，排除A项。民族精神具有时代性，在不同的历史时期有不同的表现，排除B项。民族文化是民族的根，中华优秀民族文化是中华民族的根，排除C项。

5.【答案】D。**解析**：我国宪法与普通法律是“母法”与“子法”的关系，A项顺序颠倒，因此错误。题干没有涉及宪法的制定和修改，排除B项。宪法规定的是国家生活中的根本问题，而不是主要问题，C项错误。宪法是我国的根本大法，在国家法律体系中具有最高的法律地位和法律效力，其他法律法规不得与宪法相抵触。D项符合题意。

6.【答案】B。**解析**：央视通过自身的影响力对问题童装进行曝光，既是媒体实施社会监督的表现，也是同违法行为做斗争的体现，①表述正确。根据题干信息可知，只是部分而非全部生产童装的厂家没有履行保护未成年人的责任，②以偏概全。建议权是指公民对国家机关及其工作人员的工作提出建议，帮助其改进工作、取得进步的权利。题干中家长建议有关部门查处问题童装的行为不属于行使建议权的表现，③表述错误。南京下架问题童装是为了保护消费者的合法权益不受侵害，④表述正确。处于身体发育阶段的儿童，自身抵抗能力差，问题童装会对其健康造成威胁，⑤表述正确。综上所述，①④⑤符合题意。

7.【答案】D。**解析**：一般法与特别法是法的分类的一种，是以法的适用范围为标准对法所作的分类。一般法指对一般人、一般事项、一般时间、一般空间范围有效的法，带有一定的普遍性，如刑法、民法、婚姻法。特别法指对特定的人、特定的事项或在特定区域、特定时间内有效的法，具有明显的局限性。《中华人民共和国教师法》不属于一般法，故排除①，②③④符合题意。

8.【答案】A。**解析**：初中生小尹喜欢模仿同学，买跟同学同样的鞋子，看同学学画画，自己也去学画画，说明小尹缺乏主见，其行为是从众的表现。A项符合题意。B、C、D三项与题意无关。

9.【答案】B。**解析**：根据漫画中的信息“盗版”可知，我们要激励知识和技术创新，B项符合题意。当前，我国已经建立了相应的知识产权保护制度，面对依然存在的“盗版”行为，应该进一步完善，A项不合题意。C、

D两项与漫画主旨不符。

10.【答案】C。解析:犯罪嫌疑人、被告人死亡的,法院应当对此类案件终止审理。题目中被告人张某在开庭前突发心脏病死亡,因此该法院应当裁定终止审理,C项符合题意。

11.【答案】B。解析:《中华人民共和国民法典》第十八条规定,“十六周岁以上的未成年人,以自己的劳动收入为主要生活来源的,视为完全民事行为能力人”。杨某已满十六周岁且有固定收入,因此可将其视为完全民事行为能力人,其购买艺术品的行为属于有效民事行为,B项符合题意。

12.【答案】A。解析:民事诉讼当事人包括原告、被告和第三人。狭义当事人仅包括原告和被告。从诉讼中直接对抗的当事人结构来讲,当事人也只包括原告和被告,A项符合题意。

13.【答案】C。解析:犯罪中止是指在犯罪过程中,自动放弃犯罪或者自动有效地防止犯罪结果发生的行为。王某在撬门过程中突然良心发现而主动放弃的行为属于犯罪中止,C项符合题意。

14.【答案】A。解析:纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度。流通中所需要的货币量=待售商品的价格总额/货币的流通速度,即流通中所需要的货币量与待售商品的价格总额成正比,与货币的流通速度成反比。B、C两项说法错误。商品的价值量决定商品的价格,不决定纸币的发行量,D项错误。

15.【答案】D。解析:企业所提高的劳动生产率是个别劳动生产率而不是社会劳动生产率,与生产商品的社会必要劳动时间无关,A、B两项说法错误。商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的,与个别劳动时间无关,C项说法错误。商品价值总量=商品价值量×产品数量。企业劳动生产率的提高意味着企业在单位时间内生产的产品数量增加,那么在商品价值量不变的情况下,价值总量就会增加,企业就会在竞争中获得优势。D项符合题意。

16.【答案】A。解析:题干设问主体是企业,“员工要树立正确的就业观”与题干设问主体不符。“提高对员工的技能要求”并不能解决企业“招工难”的问题,③④排除。A项符合题意。

17.【答案】C。解析:在投资理财中,风险与收益成正比,一般风险越高,收益越高;风险越低,收益越低。从风险上看,存款储蓄风险最低,企业债券风险稍高,股票的风险最高;从收益上看,存款储蓄的收益最低,企业债券收益稍高,股票收益最高。C项符合题意。

18.【答案】A。解析:党的十九大报告指出,要制定国家监察法,依法赋予监察委员会职责权限和调查手段,用留置取代“两规”措施。

19.【答案】B。解析:实行村民自治和城市居民自治是发展基层民主,保证人民群众依法直接行使民主权利最有效的途径。

20.【答案】B。解析:我国政府是国家的行政机关,组织社会主义文化建设是政府的重要职能之一。一方面,政府要宣传马克思主义科学理论和科学文化知识;另一方面,政府要组织和发展科教文卫等各项事业。题干中提到的各级政府开展“创三优”活动,加强文明城市建设,是政府行使组织社会主义文化建设职能的体现。B项符合题意。政府应坚持依法行政,中国共产党坚持依法执政,C项说法错误。题干不涉及民主决策和经济建设的问题,排除A、D。

21.【答案】A。解析:“直接参与公共事务的决策权”说法错误。在我国,公民并不直接参与公共事务的决策,而是由公民选举出的国家权力机关的代表,代表人民统一行使国家权力,③排除。“对公共服务的质询权”说法错误,质询权是人大代表的权利,一般公民不享有质询权,④排除。①②符合题意。

22.【答案】D。解析:价值判断与价值选择因人而异。立场不同,价值判断与价值选择也就不同。针对“奖励拾金不昧”的现象,有人认为值得提倡,有人认为是多此一举,这正是价值判断与价值选择差异性的体现。D项符合题意。

23.【答案】A。解析：世界的本质是物质还是意识，对这一问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。“形谢神灭”强调“神”是由“形”决定的，即物质决定意识，是唯物主义的观点。“理生万物”强调先于万物而存在的绝对精神“理”是万物的本原，是唯心主义的观点，A项符合题意。B项“削足适履”的错误做法说明要根据实际情况处理问题，要一切从实际出发，实事求是。“指鹿为马”，抹杀了不同事物之间的不同特点，没有看到矛盾的特殊性。二者没有体现唯物主义与唯心主义的根本分歧，与题意不符。C项“沧海桑田”体现了发展的观点，“断章取义”指片面地看问题，二者是辩证法与形而上学的分歧，与题意不符。D项“量力而行”与“尽力而为”都体现了从客观实际条件出发，正确发挥主观能动性，没有体现唯物主义与唯心主义的根本分歧，与题意不符。

24.【答案】A。解析：牧民滥垦草原，过度放牧，非但没有提高收入，反而因为违反自然界发展的规律，加剧了生态环境的破坏。这启示我们物质世界的规律是客观存在的，必须尊重客观规律，按客观规律办事。A项符合题意。

25.【答案】B。解析：在事物的发展过程中，存在许多矛盾，其中必有一种矛盾，它的存在和发展，决定或影响着其他矛盾的存在和发展，这种对于事物发展起决定作用的矛盾就是主要矛盾。其他矛盾处于从属地位，为次要矛盾。不论是主要矛盾还是次要矛盾，每一个矛盾中的两个方面都是不平衡的，其中必有一方处于支配地位，是矛盾的主要方面，另一方被支配，属于矛盾的次要方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面决定的。B项符合题意。

26.【答案】A。解析：“基于历史和现实状况”体现的是社会存在，我国提出的“南海和平与稳定”的主张是一种社会意识。题干中“我国政府基于历史和现实状况，提出了南海和平与稳定等符合南海周边各国利益的主张”，表明社会存在决定社会意识。A项符合题意。

27.【答案】B。解析：依据作业难易情况，设计红、黄、绿难易不同的作业本，让学生根据自身学习情况自主选择使用。这种做法有利于维护学生的自尊心，促进学生个性成长，提高其学习的积极性。B项符合题意。A、C、D三项说法与题干主旨相反。

28.【答案】C。解析：“棋子、棋盘含有‘天圆地方’的思想，棋盘的中央是太极，棋子的黑白两色表示阴阳”，体现了中国传统文化中的“天圆地方”思想和“阴阳”学说，是传统文化民族性的体现。“围棋丰富的内涵和无穷的变化使它历经千年而不衰”，体现的是传统文化的继承性。C项符合题意。

29.【答案】B。解析：人生观是人们对人生问题的根本看法，包括对人生目的、意义的认识和对人生的态度。题干主要强调由于立场、观点不同，人们的人生观不同。只有B项属于人生观的范畴。A、C、D三项均属于世界观的范畴。

30.【答案】D。解析：四个选项中只有“乐观豁达”属于优良的心理品质，能够增强人际吸引力。

二、简答题

31.【参考答案】

甲同学的行为是不诚信的行为。承诺是一件严肃的事情，轻易承诺而不兑现是一种不良的品质。

（1）不诚实的人也许会暂时获利，但他失去的将是他人的信任，长此以往，最终会导致失败。材料中，甲同学虽然暂时省了五元钱，但是如果因此养成了说谎的习惯，将影响其今后的健康发展。

（2）诚实是获得信任的前提，交往中不兑现自己的承诺，失信于人，就会产生信任危机。甲同学的行为不仅伤害了老大爷的感情，而且可能会导致其不再信任该校的学生。

（3）对人守信、对事负责，是诚信的基本要求。人无信不立，业无信不兴。不诚信的人难以在社会上立足。不诚信，其结果既伤害了自己，也伤害了别人。甲同学的不诚信行为不仅伤害了乙同学和学校的名誉，若

长此以往，还将使自己难以在社会上立足。

32.【参考答案】

初中学生逐步扩展的生活，尤其是处于青春期的初中学生的身心发展特点是思想品德课程设计的基础。初中阶段的学生需要进一步学习正确处理与自我、与他人和集体、与国家和社会的关系，这三组关系构成了思想品德课程的三大内容板块，每一内容板块中均涉及道德、心理健康、法律和国情的具体内容。上述逻辑体系是课程设计思路和课程理念的形象体现。

（1）帮助学生过积极健康的生活，做负责任的公民是课程的核心。横坐标是思想品德课的教学内容，纵坐标则是学生的生活实际。两者结合共同帮助学生在各个领域中形成基本的是非、善恶和美丑观念，过积极健康的生活、做负责任的公民。

（2）初中学生逐步扩展的生活是课程的基础。纵坐标体现的是学生逐步扩展的生活，通过生活的扩展，及时跟进道德、心理健康、法律等方面的教学内容，为初中学生正确认识成长中的自己，处理好与他人、集体、国家和社会的关系提供必要的帮助。

（3）坚持正确价值观念的引导与学生独立思考、积极实践相统一是课程的基本原则。横坐标的教学内容与纵坐标学生逐步扩展的生活，共同构成学生面临的问题。思想品德课程将正确的价值引导蕴涵在鲜活的生活主题之中，注重课内课外相结合，鼓励学生在实践中进行积极探究和体验，通过道德实践促进思想品德的健康发展。

三、材料分析题

33.【参考答案】

环节一：激发学生的学习兴趣和学习积极性，启发学生思考生活中的竞争现象，从而让学生体会到当今社会生活中处处充满竞争，竞争无处不在。

环节二：通过调查，让学生感受到竞争既有积极作用，也存在消极影响。

环节三：小组讨论充分激发学生思维，发挥学生的主体性，让学生学会竞争，了解竞争不能违背道德与法律，要树立正确的竞争意识。

环节五：结合亲身经历，感受合作的作用以及重要性。教师追问锻炼学生的辩证思维能力，加深学生对合作的作用的理解。

34.【参考答案】

（1）设置前测题的目的：

①思想品德课教学评价是根据思想品德课程标准和教学目标，在利用各种方法搜集资料信息的基础上，对课堂教学实施过程中出现的客体对象进行价值分析和价值判断的过程。

②此前测题属于诊断性评价，设置该前测题的主要目的是了解学生在认知方面的水平，以便提前明确学生需要达到学习目标的程度。

③思想品德课教学评价具有导向、反馈、诊断和调节等功能。前测题的设置，有利于帮助教师提前了解学情，不断地调整教学方法，改进教学，从而更好地实现教学目标。

（2）该班学生学习存在的问题：

①该班学生新旧知识迁移能力相对较弱，对上一课学习的“社会主义精神文明建设”这一内容的理解不够全面，掌握不够扎实，浮于表面，所以题目出错率较高。

②该班部分学生的学习态度有待改善，做题不够细致、认真，导致多选题漏选、错选。

③该班学生的学习方法存在问题，过高的出错率说明学生没有熟练掌握预习和复习的重点及方法。

四、教学设计题

35.【参考设计】

(1)教学活动方案:

①活动目的

情感、态度与价值观目标:树立热爱社会主义祖国的意识,体会社会主义的优越性。

能力目标:通过小组合作探究,提高获取信息和分析信息的能力。

知识目标:了解改革开放以来人民生活的变化,理解改革开放的作用及意义。

②活动步骤

环节一:导入新课

教师通过多媒体播放视频《改革开放》,并提出问题:视频中的中国发生了哪些变化?为什么会有这样的巨变?

环节二:讲授新课

小组合作,分享课前搜集的资料。

教师以学习兴趣小组为单位,请学生分享课前搜集的有关改革开放以来中国发生的巨大变化的资料,并将其从政治、经济、文化、社会四个层面进行分类。给学生15分钟的时间,当堂制作手抄报。在学生制作手抄报时,教师予以一定的指导。在小组合作完成之后,鼓励小组进行汇报。

环节三:巩固提高

教师提出思考问题:我国现在是经济强国吗?我们是否可以不再进行改革开放了?

同桌交流,得出结论:改革开放以来,中国经济取得了举世瞩目的成就,现已成为仅次于美国的世界第二大经济体。但我国的经济发展还不完善,距离成为真正的经济强国还有很长的路要走,还需要进一步转变经济发展方式。我们国家的发展,离不开改革开放。

环节四:小结作业

作业:课下请同学们出一期以“改革开放四十年”为主题的黑板报。

(2)改革开放以来,我国抓住历史机遇,集中精力进行经济建设,取得了巨大的成就。下列能体现改革开放后,人们生活水平提高的是(　　)。

A.初中生小红以小记者的身份参与两会报道

B.小明读小学时用油灯来照明,工作后用电灯照明

C.我国的孔子学院遍布全世界

D.消费者被侵权,拨打12315热线

2017年下半年中小学教师资格考试
思想品德学科知识与教学能力试题（初级中学）参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】A。**解析**：思想品德课程的能力目标要求：①学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制。②掌握爱护环境的基本方法，形成爱护环境的能力。③逐步掌握交往与沟通的技能，学习参与社会公共生活的方法。④学习搜集、处理、运用信息的方法，提高媒介素养，能够积极适应信息化社会。⑤学会面对复杂的社会生活和多样的价值观念，以正确的价值观为标准，做出正确的道德判断和选择。⑥学习运用法律维护自己、他人、国家和社会的合法权益。故题干所述目标为能力目标。

2.【答案】A。**解析**：活动教学法是指教师根据教学要求和学生获取知识的过程，为学生提供适当的教学情境，根据学生身心发展的程度和特点，让学生凭借自己的能力参与阅读、讨论、游戏、学具操作等活动去学习知识的课堂教学方法。这种教学方法的特点是学生参与活动，通过听觉、视觉、空间知觉、触觉等在大脑指挥下协同活动而获取知识。题干中教师根据教学内容组织学生演讲属于活动教学。A项符合题意。B、C、D三项与题干不符。

3.【答案】D。**解析**：题干主要表明思想品德课程教材在符合我国初中思想品德课程标准的要求的前提下，可以根据实际情况进行多样化编写。D项符合题意。教材编写必须符合课程标准的要求，课程标准是教材编写的重要依据，A、B、C三项说法均错误。

4.【答案】C。**解析**：教师在讲课时，邀请学生家长到课堂做相关讲座，体现了教师充分利用人力资源中的家长资源，C项符合题意。文字与音像资源主要包括一些报刊、书籍、图片、录音、录像、影视作品等。信息化资源指利用信息技术和网络技术收集的网上资源，包括文字资料、多媒体资料、教学课件等。A、B、D三项与题意不符。

5.【答案】B。**解析**：价格可直接反映供求关系的变化。当商品价格上涨时，表明商品供不应求；当商品价格下跌时，表明商品供过于求，B项符合题意。商品价格与个别劳动时间无关，排除A项。商品价格与社会劳动生产率成反比，与社会必要劳动时间成正比，而价格变化不能直接反映这两者的变化，排除C、D两项。

6.【答案】B。**解析**：由漫画中的文字“10元两根”可知，此时大葱的价格相对较高，据此可推断大葱在市场中处于供不应求、价格上涨的状态，这个时候属于卖方市场。①③符合题意。

7.【答案】D。**解析**：题干中国家财政对居民和单位购买节能灯给予相应的补助是国家运用经济手段进行宏观调控，属于财政政策。D项符合题意。B、C两项不合题意。A项表述错误且与题干无关。

8.【答案】D。**解析**：我国劳动力市场存在“蓝领劳动力”供不应求、“白领劳动力”供过于求的现象，这说明我国劳动力结构不平衡，就业形势呈现出结构性失衡。D项符合题意。A、C两项在材料中未体现。经济发展水平决定就业状况，B项说法错误。

9.【答案】C。**解析**：扶贫协作仅是实现西部经济发展的途径之一，而非唯一途径，A项错误。西部脱贫的内在动力是大力发展当地经济，而不是外界的帮扶，B项错误。社会主义初级阶段的工作中心是大力发展经济，D项错误。题干提到我国依靠东西部扶贫协作，实施精准扶贫来推动区域协调发展，体现了我国坚持共同富裕这一社会主义的本质要求，C项正确。

10.【答案】A。**解析**：“当今世界，任何国家都无法断绝与其他国家的经济联系”说明经济全球化是当今世界发展不可逆转的趋势，A项符合题意。B、C、D三项与题干不符。

11.【答案】B。解析:基层群众自治组织包括村民委员会和居民委员会,不属于基层政权组织,不是国家机关,不能与县乡人大混为一谈,A项说法错误。人民不能直接行使管理国家的权利,我国全体人民行使国家权力的方式是间接的,即通过选举人大代表,由人大代表组成全国人民代表大会和地方各级人民代表大会,代表人民行使国家权力,C项说法错误。县乡人大换届选举实行的是直接选举,而非间接选举,D项说法错误。做好县乡人大换届选举工作,有利于更好地维护人民当家作主的权利,B项符合题意。

12.【答案】C。解析:民族平等是民族团结的政治基础,A项错误。各民族共同繁荣是实现民族平等和民族团结的物质保障,B项错误。题干并未强调民族团结,D项排除。题干主要强调我国通过产业援疆推动新疆地区经济发展,从而实现各民族共同繁荣,C项符合题意。

13.【答案】D。解析:我国政府是国家权力机关的执行机关,是国家的行政机关,其在社会主义现代化进程中承担着重要的经济、政治、文化和社会公共服务建设的职能。政府在履行职能时既不能包办一切,也不能弱化自身职能,而应该以建设服务型政府为目标,提高行政能力,D项符合题意。A、B两项说法错误。题干设问主体是政府,C项主体为公民,主体错误。

14.【答案】B。解析:文化自信包括两方面的含义,即对自身优秀文化的肯定和对优秀外来文化的兼收并蓄。文化自信,来自对时代发展潮流、中国特色社会主义伟大实践的深刻把握,来自对自身文化价值的充分肯定、对自身文化生命力的坚定信念。题干中"既弘扬民族文化,又兼收人类优秀文化成果"体现了我国文化发展中的文化自信。B项符合题意。A、C、D三项在题干中未体现。

15.【答案】A。解析:我国政府加大对高铁、核能技术的开发和利用,并支持其拓展海外市场,体现的是政府在履行组织社会主义经济建设职能,A项符合题意。B、D两项与题干明显不符,可直接排除。社会建设职能指政府采取措施加快健全基本公共服务体系,以保证人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居,C项与题干不符。

16.【答案】C。解析:题干中强调了通过实施司法救助制度,让每个人都打得起官司,表明公民在法律面前人人平等,C项符合题意。A、B、D三项在题干中未体现。

17.【答案】A。解析:哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,这是一切哲学都不能回避的基本问题。

18.【答案】B。解析:"新能源汽车以其环保、低碳、使用成本低廉的优势,有着良好的发展前景",表明新能源汽车是一种新事物。"但是要真正被人们接受并广泛使用还需要面临很多的困难,还要经历一个漫长的过程",体现新能源汽车的发展要经历一个曲折的过程,B项符合题意。客观实在性是物质的唯一特性,运动是物质的根本属性和存在方式,A项说法错误。C、D两项说法正确,但在题干中并未体现。

19.【答案】B。解析:事物是普遍联系的,但联系是有条件的,A项错误。人为事物的联系是客观的,C项错误。人们可以看见事物的内在联系也可以看见事物的外部联系,D项错误。受英国脱欧的影响,国际汇率市场出现巨幅波动,表明世界是一个普遍联系的有机整体,B项符合题意。

20.【答案】A。解析:"全新的外贸业态"体现的是创新,跨境电商"为我国外贸注入新势力的同时,也在重塑全国贸易价值链",其中"新势力""贸易价值链"都属于社会生产力范畴。所以,题干体现的是创新能够推动社会生产力的发展,A项符合题意。

21.【答案】B。解析:毛腊生读懂砂子、铸好导弹,造就了技术的辉煌,体现了人的价值要在劳动和奉献中实现,①正确。毛腊生将"木讷"当作淡定,将"无趣"当作安静,体现了其价值观的不同,这样的价值观指导他30多年来专心做好一件事,④正确。生产力是社会发展的最终决定力量,②说法错误。人民群众不仅是物质财富的创造者,还是精神财富的创造者,③说法错误。

22.【答案】D。解析:《六尺巷》所体现的伦理思想是礼让和宽容。"人非圣贤,孰能无过"强调每个人都

会犯错。“旧时王谢堂前燕，飞入寻常百姓家”强调事物是运动、变化着的，不是一成不变的。“己所不欲，勿施于人”强调如果自己做不到，便不能要求别人做到。“将军额上能跑马，宰相肚里能撑船”体现的是人的宽容，与题干所体现的伦理思想一致。所以，D项当选。

23.【答案】D。解析：“青蒿素的发现不是一个人的成绩，而是一个团队共同努力的成果”体现了合作的重要性，③④说法正确且符合题意。我们应该在竞争中合作，在合作中竞争，而不应该避免竞争，排除①。合作是取得成功的重要因素，并不是唯一因素，排除②。D项符合题意。

24.【答案】C。解析：留学生学成归国并在各个领域取得成就，说明教育是文化传播的一个重要途径，C项符合题意。

25.【答案】B。解析：加快推进社会诚信建设有利于推进诚实守信社会氛围的形成以及提升人们对社会信用前景的信心，②③正确且符合题意，因此，B项符合题意。“根除人们在选择诚信时的顾虑”说法过于绝对，排除①。“杜绝”用词过于绝对，排除④。

26.【答案】D。解析：国家工作人员正式就职时须公开向宪法宣誓，表明宪法是国家的根本大法，具有最高权威，D项正确。宪法不是所有法律的总和，A项说法错误。任何法律都具有权威性，C项说法错误。B项在题干中未体现。

27.【答案】A。解析：我国重拳打击网络谣言，是政府依法打击网络违法犯罪活动的体现，有利于维护社会稳定，A项正确，C项错误。政府要综合运用法律和道德手段来营造良好的网络环境，而不能仅仅依靠国家强制力来保证。此外，“消除网络谣言”说法过于绝对，排除B项。在使用网络时，网民应在遵守法律的基础上合理合法地发表言论，D项“不在网上发表言论”说法错误。

28.【答案】A。解析：有法可依是针对立法部门提出的要求，意思是要完善法律体系，根据实际要求修改或立法。反家庭暴力法为解决现实生活中的家庭暴力问题提供了法律保障，体现的是有法可依。A项符合题意，B、C、D三项与题意不符。

29.【答案】C。解析：社会保护是指各社会团体、企事业组织和其他组织及公民，对未成年人实施的保护。警校联动维护校园安全，体现的是对未成年人的社会保护。

30.【答案】B。解析：生命健康权是公民的生命权和健康权两种权利的统称，是公民享有的最基本的人权。生命权是指公民享有的生命安全不被非法剥夺、危害的权利，健康权是指公民保护自己身体各器官、机能安全的权利。“健康中国建设”“医疗卫生体制改革”“食品安全战略”都体现的是国家对公民生命健康权的维护，B项正确。A、C、D三项在材料中未体现。

二、简答题

31.【参考答案】

社会主义思想道德建设，要以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以增强诚信意识为重点，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德为着力点，深入进行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验教育，引导人们树立中国特色社会主义共同理想，树立正确的世界观、人生观、价值观。通过爱心墙这一载体，市民可以将衣物送给生活困难的群众，“爱心墙传递了正能量，温暖了生活困难群体”，营造了助人为乐的社会氛围，对社会主义道德建设具有重要意义：

（1）有利于社会主义精神文明建设。

（2）有利于弘扬社会主义核心价值观。

（3）有利于加强人们的思想道德建设。

（4）有利于传递社会正能量。

正是由于爱心墙传递了正能量，所以它被称为“美丽的风景”。

32.【参考答案】

（1）教师首先要“吃透教材”，钻研好教材，要了解和研究教材的整体布局，把握教材具体内容在单元和整个教材中的地位、任务。这是创造性使用教材的前提。

（2）教师应做到课标和教材的有机结合，根据课程标准，设定鲜明而集中的教学目标，引导学生利用已有的知识与经验，主动地探索知识的发生与发展，创造性地开展教学活动。

（3）教师应恰当地整合教材内容，在教学过程中创造性地对教材内容顺序进行调整，可以根据教学需要对教材内容进行合理的调换和恰当的重组，使其更加系统、完整，方便学生思考和探索，并与现实生活联系起来。

（4）在教学过程中要善于运用各种教学资源、地方资源、学生资源，丰富教材内容。

三、材料分析题

33.【参考答案】

（1）新课标中指出思想品德课的核心是帮助学生过积极健康的生活，做负责任的公民。该教师在评价此次讨论时，更加注重对学生品德养成的教育。

（2）新课标中指出思想品德课的基础是初中生逐步扩展的生活。该教师通过对学生生活中常见的“陪读”进行讨论评析，能够更好地帮助学生理解知识，提升能力，树立正确的“三观”，帮助学生处理好与家长的关系。

（3）新课标中指出思想品德课的基本原则是坚持正确价值观念的引导与学生独立思考、积极实践相统一。该教师通过对“陪读”的客观理性解读，引导学生形成独立自主的人格，鼓励学生在处理与家庭的关系时，不应以一人为中心，而应该相互关爱。

（4）新课标的评价建议要求教师客观、公正地评价学生。该教师对于学生的不同意见，并没有否定，而是与学生一起客观、理性地分析利弊，肯定学生的回答。

（5）思想品德教学要求树立以学生发展为本的教学理念。该教师在评价学生时，重点在于对学生人格的发展，对学生自立、自强品格的培养，从学生的现实生活出发，培养学生完善的人格。

34.【参考答案】

（1）新课程标准要求评价不仅要重视结果，更要注重发展、变化和过程，把形成性评价与终结性评价结合起来，突出形成性评价。要注意给学生足够的机会展示他们的学习成果。该教师所布置的探究性活动，注重学生合作探究解决问题的过程，在这个过程中引导学生掌握知识、提高能力、树立正确的民族观。

（2）新课程标准要求评价的根本目的在于促进学生的发展。该教师的作业突出对学生能力的培养以及正确的世界观、人生观和价值观的树立，学生通过亲自参与调查，提升各方面的能力，从根本上促进了自身的发展。

（3）新课程标准要求评价方法要情境化。该教师布置的作业，更加注重学生的情感体验和道德实践，注重问题创设的情境化，针对学生在调查中发现的问题，引导学生积极向政府提出意见。

（4）新课程标准要求评价内容要综合化。该教师布置的作业，从多方面考查学生的知识、能力与情感态度价值观。从一开始的方案设计到调查实施再到问题探究，都体现了评价内容的综合化。

四、教学设计题

35.【参考设计】

（1）导入：运用情境创设的方式导入新课。播放一段小视频：杨洲在收到工资后，面对出国旅游、买健身

卡、买一个新款手机等几种选择左右为难，非常苦恼。播放结束后请学生思考，杨洲的“烦恼”说明了什么？学生思考发言后，教师总结：随着经济的发展，市场上的商品日益丰富，人们的消费选择越来越多样化，消费水平不断提高。

（2）活动式教学片段设计如下：

①消费面面观

活动一：想一想。

人们的日子富了，也更会消费了，消费观念也发生了变化。请同学们思考，以下消费方式分别满足了人们哪些需要呢？

A.自助旅游——饱览祖国大好河山，了解不同地区的民风民俗

B.考驾照——能满足人们的交通、休闲、度假、旅游等需要

C.去健身房健身——能满足人们的健康、健美、休闲等方面的需要

D.自费到国外留学——能满足人们的教育、深造等需要

教师追问：你还能发现新的消费热点吗？请大家思考，小组抢答。

学生思考抢答：A.美容美发；B.餐饮业；C.服装业；D.家居装饰业；E.自费观看大型音乐会和体育比赛等。

活动二：说一说。

随着经济社会的不断发展，人们的消费观念也在发生变化。

表现：一方面，体现享受与发展需求的住房、健康、教育、休闲、交通、通信等支出比重迅速上升；另一方面，人们更注重通过消费提升生活品质，追求更加健康文明的生活方式。

②学会理财，合理消费

活动一：小记者采访。

请问影响你选择商品的主要因素有哪些？（记者随机采访同学，学生代表回答）

A.广告；B.同学推荐；C.推销人员的解说；D.跟风追潮，赶时髦；E.商品的质量、实用和个人的需要。

采访后教师追问：中学生的社会阅历还不够丰富，自己选择商品的能力还比较弱，在消费时更应多一些理性，少一些盲目。中学生在选择商品时应该注意的问题有哪些呢？下面我们一起来思考以下问题。

活动二：辨一辨。

遇到下列情况，你会怎么办？讨论结束后请各小组代表上台进行情境模拟表演，表演过程中要呈现出自己的解决办法。

情境1：朋友跟你借一笔数目不小的钱。（我会在朋友急需，而自己又有能力帮助他时给予帮助。）

情境2：你看中了一件价格比较贵的衣服，但暂时没有支付能力。（我会忍痛割爱，到有钱时再买。）

情境3：很多同学都拥有了某件名牌商品，怂恿你也买。（我会根据自己和家庭的实际情况而定，有能力就买，没有能力就放弃。）

学生表演后，教师总结：通过刚刚的学习我们知道了要合理消费，树立正确的消费观念。那么怎样培养健康文明的消费方式呢？

学生代表总结：消费前可以先做出预算，把钱花在关键的地方；避免非理性消费，在自己能够承受的范围内购买物有所值、经济实用的商品；不与周围的人进行盲目攀比、不浪费金钱。在消费的过程中应该用环保的眼光去选购商品。物质生活水平提高，应该有适度的消费，但这并不意味着不要节俭。在满足基本的物质消费后，更应该注重精神上的追求。